

Психология в детском саду — искусство жить и взрослеть.

Детский сад — место, где заботливо ухаживают за теми, кто через 20 лет возможно станет родителем, сможет управлять районом, городом, государством.

Поэтому наша задача — быть заботливыми и знающими свое дело садовниками, возвращающими наш детский сад, вкладывающими силы ума, своей взрослой зрелости, физической формы и здоровья в его рост и цветение. Это делает наши задачи очевидными, а решение их каждый раз уникально. Как уникальны и неповторимы дети, посещающие наш детский сад.

ЗАЧЕМ ИГРАТЬ?

Играем мы для того, чтобы все стороны психической жизни ребенка были задействованы в своей полноте и своеобразии.

«Страшилище в траве»



«Моя семья»



«Цветы феи» (монотипия)



КАК ИГРАТЬ?

«Орлы и змеи»

«Спасение»





«Узнаю себя через песок»

«Я не хочу играть» – ребенок.

«Можно я поиграю с Ольгой Сергеевной, а ты посмотришь?» - психолог.

Смотрит... «Я тоже хочу!»

Гештальт - драма

Вход в этюд.

«Фея будет летать и дарить цветы...

«Какие чувства будет испытывать фея, когда она будет дарить цветы?»



Когда и с кем играть?

Партнерское взаимодействие с логопедом



Партнерское взаимодействие с воспитателем





**ФОРМЫ ПАРТНЕРСТВА
ПСИХОЛОГА И ДРУГИХ
ВЗРОСЛЫХ**
для решения поставленных
задач и проведения
мониторинга их решения в
процессе освоения детьми
образовательной программы
ГДОУ.



**С кем партнерствует
психолог?**
Воспитатели, музыкальные
и физкультурные
руководители, педагоги
дополнительного
образования, логопед, врач,
администрация.



Родители





Каждый год, провожая детей в школу, мы с коллегами сожалеем и радуемся...

Радость заключается в том, что с вновь прибывшими детьми мы начнем опять «расти» и развиваться.

Хорошо, что для «садовника» это непрекращающийся процесс...