

# ***Советы логопеда***

## ***Формирование у детей правильного произношения.***

Период от 2-3 лет характеризуется быстрым увеличением словарного запаса (в 3-4 раза). Возрастает понимание ребенком речи. В речи детей преобладают слова-названия, глаголы. Ребенок начинает высказывать элементарные суждения о предметах, простых явлениях. Однако речь детей еще несовершенна.

О звукопроизношении ребенка можно судить лишь тогда, когда у него накопится значительный запас слов. В этом возрасте важно научить детей четко, громко (тихо), быстро (медленно) произносить гласные звуки и простые согласные: а, о, у, ы, и, э, м, п, н, т, к, в, ф и др.

Звуки с, з, ц, ш, ж, ч, щ, р, л ребенок обычно или пропускает или заменяет(с-ф, ш-с, р-л). Необходимо развивать у детей слуховое внимание, речевое дыхание, голос.

## **Поиграйте с детьми дома:**

### **Развитие слухового внимания.**

**Игра «Хлоп-топ».** Мама тихо хлопает в ладоши - ребенок прыгает, мама затопала - ребенок бежит к ней.

**Игра «Узнай что звучит».** Ребенок закрывает глаза или отворачивается, мама звенит колокольчиком, переливает из стакана в стакан воду, шуршит бумагой, режет бумагу ножницами и т.д. — ребенок должен сказать что сделала мама.

Предложить ребенку послушать звуки за окном: Что шумит? (деревья, ветер); Что гудит (машина); Кто кричит (ребенок) и т.д.

### **Развитие речевого дыхания.**

**Игра «Пускание корабликов».** Таз с водой, два бумажных кораблика, ребенок вытягивает губы трубочкой и дует на кораблик (следить, чтобы ребенок не надувал щеки).

**Игра «Поздоровайся»** - как здоровается курочка? (Ко-ко-ко), гусь (Га-га-га), корова (Му-му-му) и т.д. Следить, чтобы ребенок произносил звукосочетания на одном выдохе.

### **Развитие силы голоса.**

**Игра «Позови».** Попросите ребенка позвать куклу, мишку и т.д.: «Миша, иди!» Следить, чтобы дети звали громко, но не кричали.

**Игра «Взрослые и детки».** Мама - мышка «Пи-пи-пи» (громко), мышонок — детка «Пи-пи-пи» (шепотом) и т.д.

**Игра «Дует ветер».** Сильный ветер, ребенок (гудит) - у - у - у (громко), слабый ветерок у - у - у (тихо).

***Играя с ребенком, Вы создаете условия для развития у него правильной речи.***

Консультация подготовлена учителем-логопедом ГБДОУ детский сад № 136  
Яценко А.С.

## ***Особенности развития речи детей 3-го года жизни.***

Речь маленьких детей в период ее формирования всегда отличается недостатками звукопроизношения. Прежде всего, это вызвано недостаточным развитием движений органов артикуляционного аппарата: языка, губ, мягкого неба, нижней челюсти. Поэтому к началу дошкольного возраста, хотя ребенок уже в значительной степени овладевает речью, она еще недостаточно ясна и чиста по звучанию. Все возрастные неправильности произношения исчезают к 4-5 годам. Но этот процесс происходит не сам по себе, а под влиянием речи взрослых. Это влияние благотворно, когда ребенок слышит нормальную речь, получает от взрослых указания, как следует говорить, и в результате начинает испытывать интерес к правильной, чистой речи. Очень важно, чтобы окружающая ребенка речевая среда была полноценной.

### **Чего надо избегать родителям?**

Не сюсюкать, не лепетать, подстраиваясь под речь ребенка («Вовочке бо-бо», «Машенька будет ням-ням»). Подобная манера общения не только не стимулирует ребенка к овладению правильным звукопроизношением, но и надолго закрепляет его недостатки. Не заучивать слишком трудные для произносительных возможностей ребенка стихотворений. В результате перегрузки физиологических механизмов речи возрастные неправильности произношения закрепляются и даже приумножаются.

### **Как помочь ребенку овладеть чистой речью?**

Необходимо следить за речью детей и добиваться, чтобы она была ясной, четкой, внятной. Развитию четкой артикуляции помогает воспитание у детей привычки смотреть во время речи на собеседника и таким образом следить за движениями губ, языка. Знакомить детей со звуками речи следует в игровой форме(с - песенка водички, з - песенка комара, ж - жужжит жук, ш - песенка ветра, р - мотор самолета)

Полезны детям игры, основанные на звукоподражаниях. Так, например, малыши, как лошадки, цокают копытами (язычком); жужжат, как пчелы; тикают, как часики; мяукают, как кошки. Дети с удовольствием повторяют, как звучит дудочка (ду-ду-ду), маленький колокольчик(дзинь-дзинь), большой колокол(дон-дон-дон). Такие игры

не только развивают правильное звукопроизношение, но, что очень важно, предупреждают возникновение речевой патологии.