

Консультация для родителей.

Задержка речевого развития.

Подготовил

Учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 136
Скуратовская Н.Ю.

Задержка речевого развития (ЗРР) - это несвоевременное овладение устной речью.

Как проявляется задержка речи у детей различного возраста?

Насторожить родителей должны следующие проявления задержки речевого развития:

- недостаточность в повторении звуков за другими людьми в возрасте старше полутора лет ;
- неправильное протекание периода, который предшествует развитию речевой коммуникации, ребенок не гулит, не лепечет, звуки в младенческом возрасте вообще отсутствуют;
- отсутствие способности у двухлетнего ребенка выполнить простые просьбы или повторять действия за взрослыми;
- отсутствие слов или их малое количество(2-4 слова) к 2 годам, нет динамики в появлении новых слов
- отсутствие фразовой речи в три года (неспособность формирования в трехлетнем возрасте легких фраз, словосочетаний);
- преобладание в общении жестикулирования и мимики.

Любой из вышеперечисленных симптомов может свидетельствовать о ЗРР. Если ребенок не говорит в возрасте 4 лет, ситуация требует вмешательства.

Причины задержки речевого развития (ЗРР) у детей

Детская речь развивается поэтапно. В большинстве случаев дети начинают говорить примерно в два года. До этого возраста малыш наблюдает за окружающими предметами, людьми, пробует запоминать все, что видит и слышит.

По достижении двух лет ребенок пытается воспроизвести все то, что запомнил ранее. К этому возрасту мышцы его речевого аппарата достаточно развиты.

Но бывают ситуации, когда дети начинают разговаривать позже, чем это происходит обычно.



Специалисты считают, что задержку речевого развития провоцируют следующие причины:

- Травмы тканей головного мозга, которые были получены в процессе родов или в первые месяцы жизни.
- Психические заболевания.
- Психические травмы, полученные в раннем возрасте.
- Заболевания нервной системы.
- Кислородное голодание в период вынашивания малыша.
- Нарушения слуха. Важно заметить ее вовремя и обратиться к врачу.

- Невостребованность речи. Когда с малышом мало общаются близкие или стараются предугадать его желания наперед, то ребенок теряет интерес к разговору, стремление общаться у него пропадает.
- Наследственность. У малыша медленнее, чем у его сверстников, происходит созревание нервных волокон, которые отвечают за развитие речи.
- Два языка в семье.

Что делать? К какому специалисту обращаться?

Ребенок с задержкой речевого развития должен быть проконсультирован группой специалистов: логопедом, психологом, детским неврологом, отоларингологом, психиатром.

Логопедическое обследование включает в себя изучение анамнестических данных и заключений медицинских специалистов, моторного развития, состояния речевого аппарата, слуховых и зрительных ориентировочных реакций, специфику коммуникативной деятельности ребенка. При наличии слов определяется время их появления, объем активного и пассивного словаря, общая речевая активность ребенка, наличие фразовой и связной речи и т. п.

Необходимо помнить, что сам по себе диагноз «ЗРР» — просто «умное» название того, что ребенок не говорит в соответствии с нормой, и диагноз этот никак не описывает структуру нарушения.

Специалисты, обследуя ребенка, делают выводы о характере задержки речевого развития: темповая задержка речевого развития, алалия (моторная, сенсорная, сенсомоторная) или задержка речи является следствием ЗПРР и др.

Не стоит надеяться, что проблема исчезнет сама, и ребенок нормально заговорит, начав ходить в детский сад. Следует понимать, что занятия дома, направленные на развитие мелкой моторики, не позволят «вылечить» малыша без вмешательства специалистов.