

В чем разница между активным и гиперактивным ребенком



*Презентацию подготовила:
Педагог-психолог Марунчак Наталья Анатольевна*

Понятие СДВГ:

Синдром дефицита внимания и гиперактивности — неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте. Проявляется такими симптомами, как трудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность.

«Гиперактивному ребенку трудно сидеть, он суетлив, много двигается, вертится на месте, иногда чрезмерно говорлив. Часто у него плохая координация или недостаточный мышечный контроль. Такому ребенку трудно концентрировать свое внимание, он легко отвлекается, часто задает множество вопросов, но редко дожидается ответа».



*Вайолет Оклендер,
Американский детский
психотерапевт*

Портрет ребенка с СДВГ:

- Неусидчивость;*
- Постоянная суетливость;*
- Чрезмерное беспокойство;*
- Невозможность довести дело до конца;*
- Часто тревожный сон;*
- Забывчивость;*
- Периодическое разбрасывание предметов;*
- Невыполнение просьб взрослых;*
- Эмоциональная неустойчивость;*
- Сильная возбудимость;*
- Высокая чувствительность к звуку или свету.*

Разделение понятий

СДВ	СДВГ	Гиперреактивность без дефицита внимания
<p>Ребёнку сложно сосредоточиться, запомнить текст или правила, тяжело ориентируется не только на листе бумаги, но и в квартире, на местности. Он не сопровождается активностью и неусидчив. Чаще страдают девочки.</p>	<p>Ребёнок постоянно крутится и отвлекается на абсолютно все раздражители. Никак не может сосредоточиться на чём-либо более 5 минут. Не запоминает последовательность выполнения заданий. Дети с СДВГ импульсивны и не могут совладать со своими эмоциями – если они чего-то хотят, то будут добиваться получения желаемого немедленно, истериками и криками. Дети страдающие СДВГ, не приобретают опыт и не учатся на собственных ошибках.</p>	<p>Ребёнок непоседлив и неусидчив, он и минуты не может провести спокойно на одном месте. В тоже время он не испытывает проблем с обучением и запоминанием.</p>

Как выявить ребенка с СДВГ

- Беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, корчится, извивается.
- Не может спокойно сидеть на месте, когда этого от него требуют.
- Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (на занятиях и праздников).
- На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
- При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.
- Не может играть тихо, спокойно.
- Болтливый.
- Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
- Часто теряет вещи, необходимые в школе, дома, на улице.
- Иногда совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях, но приключений или острых ощущений специально не ищет (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам).

Характерной чертой умственной деятельности гиперактивных детей является цикличность.

При этом мозг продуктивно работает 5-15 минут, а затем 3-7 минут накапливает энергию для следующего цикла. В этот момент ребенок «выпадает» и не слышит учителя, может совершить какие-либо действия и не помнить об этом.

Чтобы оставаться в сознании, таким детям нужно постоянно держать свой вестибулярный аппарат в активности – вертеть головой, двигаться, крутиться. Если голова и тело будут неподвижны, то у такого ребенка снижается уровень активности мозга.

Советы родителям

Главным условием успешного общения с гиперактивными детьми является **спокойствие**. Именно поэтому в ситуациях, когда ребенок возбужден или раздражен, его нужно как можно скорее успокоить. Для этого можно предложить малышу воду, перевести его в другую комнату, включить легкую расслабляющую музыку. Также снижению напряжения способствуют крепкие объятия близких людей, ведь дети особенно нуждаются в тесном физическом контакте с родителями.

Еще одним фактором, который облегчит воспитательный процесс, является **соблюдение распорядка дня**. Занятия с гиперактивным ребенком должны проводиться регулярно и в одно и то же время. Гиперактивным детям сложно контролировать временные рамки, поэтому их следует предупреждать о том, сколько времени у них осталось до того, как определенный вид работ должен быть окончен.

***Спасибо за внимание,
До новых встреч!***

Источники:

1. <http://festival.1september.ru/articles/581067/>
2. <http://www.sweli.ru/deti/starshe-7/razvitie-i-vospitanie-shkolnika/sindrom-defitsita-vnimaniya-s-giperaktivnostyu-u-detey-sdvg-u-detey.html>
3. <http://5psy.ru/obrazovanie/sindrom-deficita-vnimaniya.html>