



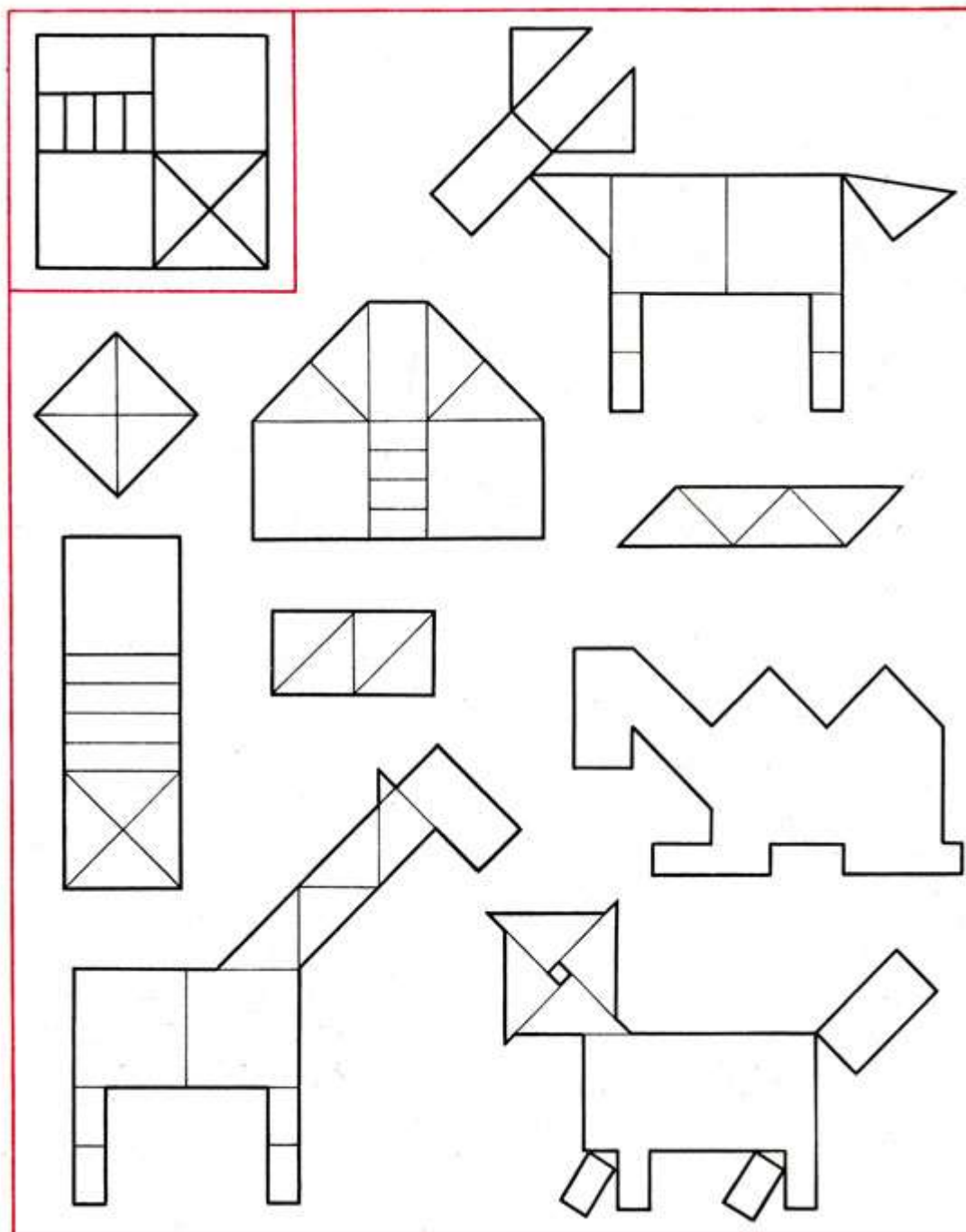
Уважаемые родители, не знаете чем полезным заинтересовать детей дома? Вашему вниманию предлагается несколько математических игровых заданий для детей. Ведь математика не скучна, в неё можно играть!

Занимательная математика

*У домика утром
Два зайца сидели и дружно
весёлую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед
глядит.
Сколько у домика зайцев сидит?*



Монгольская игра. Квадрат размером 10X10 см разрезается, как показано на рисунке. В результате получается 11 частей: среди них 2 квадрата, 4 треугольника, 5 прямоугольников (4 маленьких и 1 большой).



Правила: при составлении фигур-силуэтов использовать все части, присоединяя одну к другой, не накладывая одну часть на другую.

Изготовить игру можно из одинаково окрашенного с 2 сторон картона, пластика и других материалов. Все части игры -

геометрические фигуры, комбинируя которые можно получить много новых силуэтов.

На рисунке представлены наиболее сложные геометрические фигуры, составленные из частей монгольской игры: квадрат, прямоугольник и четырехугольник - из 4 треугольников; прямоугольник - из квадрата, 4 прямоугольников и 4 треугольников.

Усвоение детьми способов присоединения одной фигуры к другой с целью получения новой - необходимый и начальный этап освоения игры. Дети должны уметь практически составлять новые геометрические фигуры из имеющихся и представлять, какая фигура получится в результате присоединения, трансформации. После этого дети составляют фигуры-силуэты по образцам (расчлененным и контурным), по замыслу.

На представленном выше рисунке даны несколько образцов разного характера. Дети могут копировать их, несколько видоизменять, комбинировать. Основное требование - расположить все части так, чтобы составляемая фигура-силуэт имела как можно больше сходства с реальным предметом.

Игра на передвижение с целью составления картинки, упорядочивания по признаку.

Она представляет упрощенный вариант игры в "15". Изготовление игры не представляет трудности. Подбирают 2 одинаковые картинки с изображением цветов, животных, предметов, имеющих форму квадрата или прямоугольника и неглубокую коробку такого же размера - игровое поле. Одну картинку разрезают на 9 равных частей, вторая является образцом. Разрезанную на 9 частей картинку помещают в игровое поле. Одну из частей, на которой нет изображения, убирают. Части меняют местами так, чтобы изображение и порядок расположения частей нарушался.

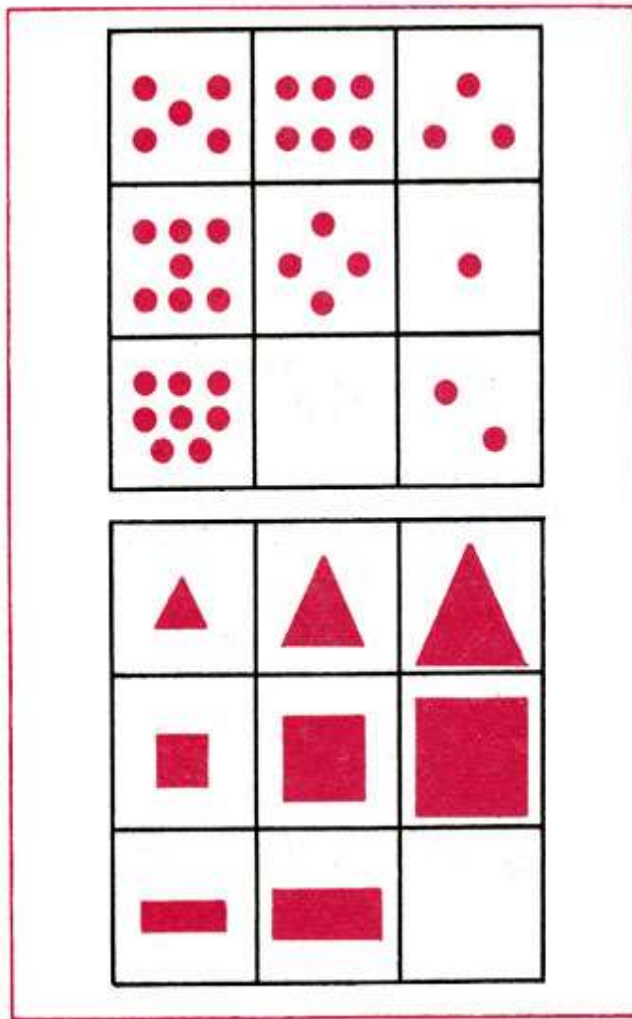
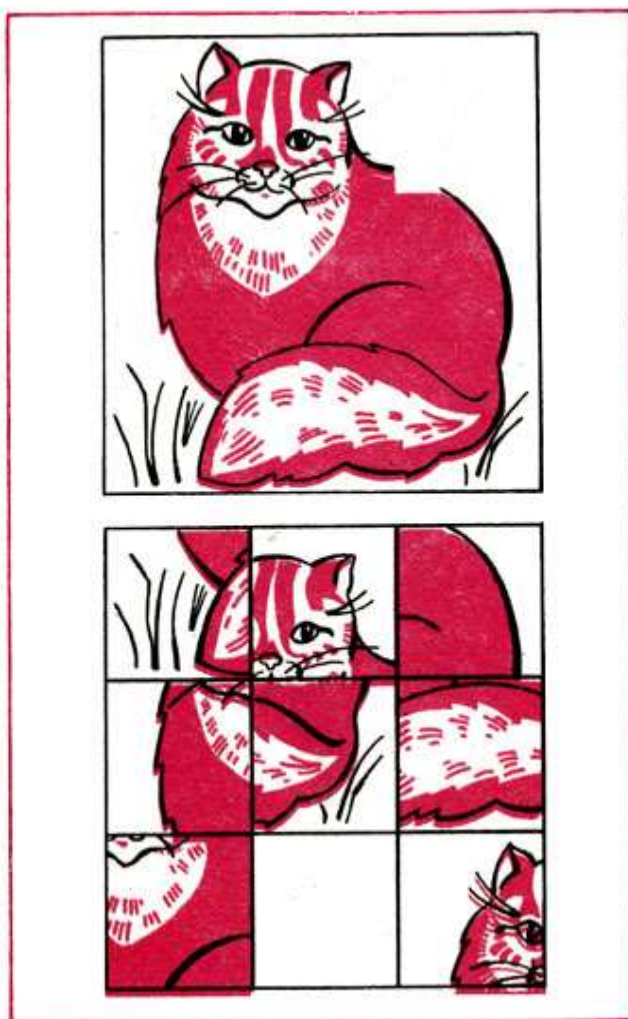
Цель игры состоит в восстановлении картинки передвижением частей, используя пустую клетку.

Правила игры: Перестановку квадратов (частей) осуществляют передвижением фигур. Нельзя брать их в руки и перекладывать.

На рисунке представлены разные варианты игр на передвижение. Кроме восстановления образа изображения, можно предложить детям расположить числовые фигуры по порядку, геометрические фигуры в порядке увеличения размеров. В этих играх расположение частей упорядочивается по горизонтали.

Назначение. Развитие образного и логического мышления, комбинаторных способностей, смекалки и находчивости, умения планировать ход поисков.

Руководство. Показать ребенку картинку-образец и предложить составить такую же из частей, меняя их местами. Включиться в игру, совместно с играющими выбрать возможные варианты передвижения. Предложить ребенку игровое поле с правильно расположенными первыми 2-3 квадратами (частями). Он должен продолжить упорядочивание или составление картинки.



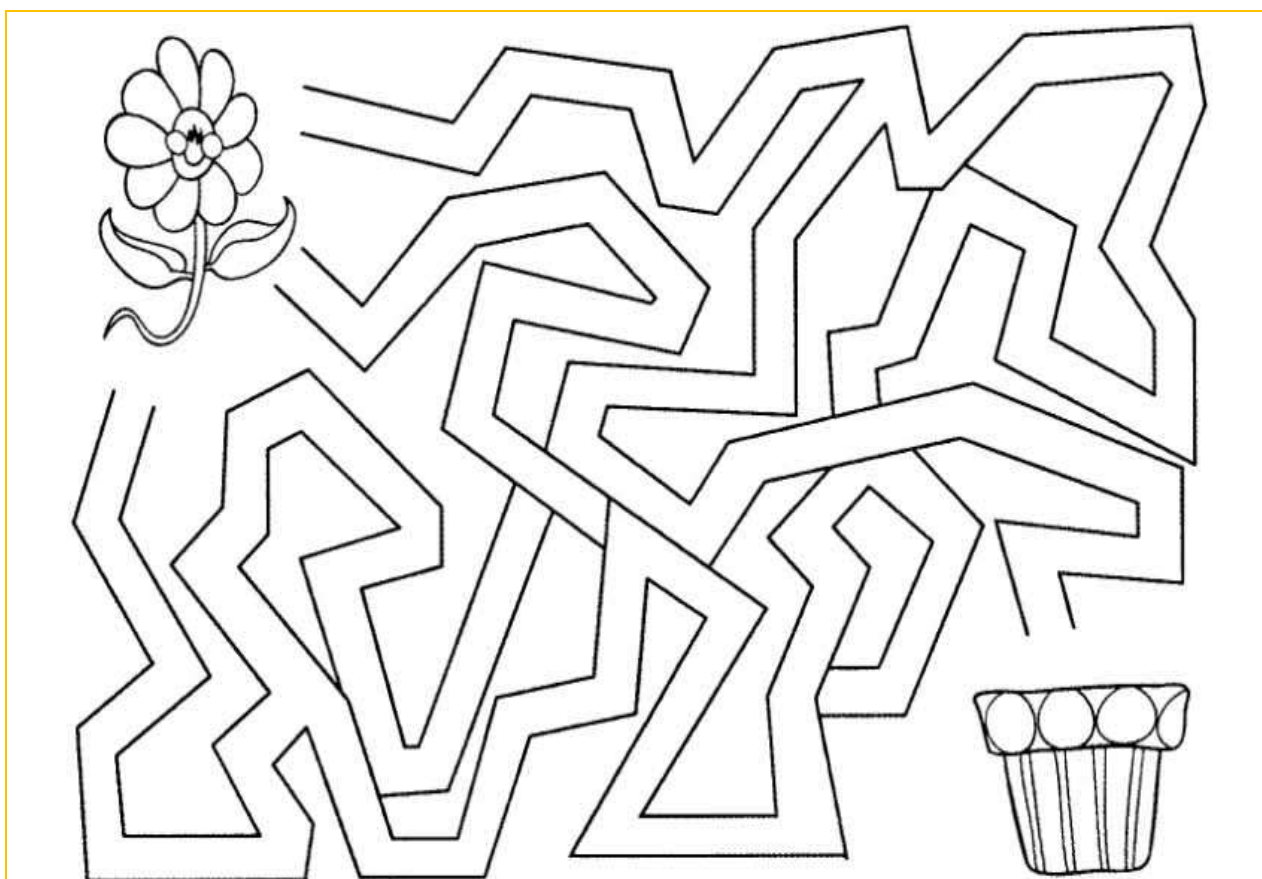
Лабиринты.

Назначение. Развивать у детей настойчивость и умение сосредоточиваться, логическое мышление, ловкость.

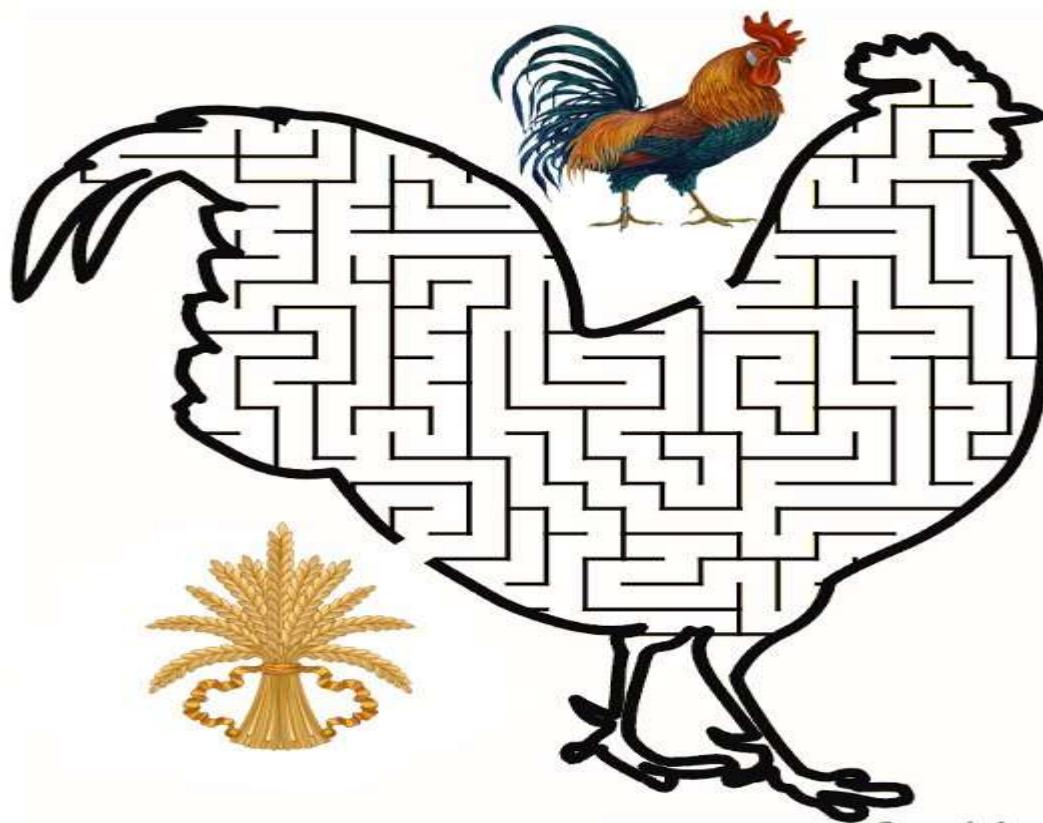
Руководство. Постепенно усложнять лабиринты (более сложная сеть ходов, увеличение количества тупиков, разветвлений). Совместно с ребенком проследивать ходы с помощью карандаша, мела, отметок, а затем зрительно. Поощрение проявлений устойчивого внимания, сосредоточенности, желания достичь цели.

Вот примеры 2 лабиринтов:

Посади цветочек в горшок. Раскрась правильную дорожку.



Помоги петушку дойти до колосков.



©www.Lohmatik.ru