

Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога Марунчак Н.А.
для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического
развития (ЗПР) 5-6 лет

Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер и разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ориентирована на использование программы в группе для детей с задержкой психического развития. Программа разработана на период 2022-2023 учебный год для детей с задержкой психического развития в возрасте 5-6 лет. При составлении программы учитывались основная Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 5 до 6 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел раскрывает особенности детей с задержкой психического развития, цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы, и планируемые результаты по освоению программы.

Содержательный раздел включает в себя описание психолого-педагогической деятельности по освоению детьми образовательных областей, перспективный план развития детей с ЗПР по образовательным областям.

В организационном разделе описывается модель организации коррекционного процесса организация работы педагога-психолога, циклограмма деятельности педагога-психолога и материально-техническое обеспечение.

В приложении представлен диагностический материал.