

Методические рекомендации для родителей по формированию математических представлений у детей раннего возраста. Игры с природным материалом

Подготовила
воспитатель ГБДОУ детский сад №136
Лапшина С.В.

Игры с природным материалом (водой, снегом, песком, плодами и т.д.) включаются в общий комплекс образовательной работы с детьми, в том числе и математической. Среди множества игр и упражнений с природным материалом выделяются игры с водой и песком, требующих системных знаний, которые ребёнок получает в процессе формирования математических представлений.

Включение в игры с песком мелких игрушек и природного материала (камешков, ракушек, желудей, каштанов и т.п.) расширяет возможности математического развития детей.

Кроме игр с песком, в процессе формирования математических представлений детей можно активно использовать игры с различными сыпучими веществами, например со всевозможной крупой, применяя при этом разные ёмкости (баночки, сосуды, миски и т.п.).

Для математического развития детей дошкольного возраста большое значение имеют игры-упражнения с водой.

Примеры игр с песком (крупой) и водой

- Следы на песке
- Рисуем геометрические фигуры
- Считаем предметы
- Ищем геометрические фигуры и пространственные тела
- «Печём куличики»
- Много – мало – пусто
- Количество: одинаковое или разное?
-
- «Уточки в озере»
- «Водяная мельница»
- «Сколько ведёрок с водой»
- «Стаканы и вода»

