

## **Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога группы для детей с задержкой психического развития.**

### **Группа № 8 (старшая группа)**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога в группе № 8 разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (для детей с задержкой психического развития) (далее – рабочая программа), утвержденной Педагогическим Советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана на период 2022-2023 учебный год (с 01.09.2022 по 31.08.2023 года) и предназначена для детей 5 - 6 лет с задержкой психического развития по направлениям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- коррекционно-развивающая работа.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер и основной ее целью является максимальное обеспечение гармонизации, сближение культурного и биологического в развитии детей с ЗПР в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования (далее – ФГОС ДО).

Задачи программы:

1. Разностороннее развитие детей.
2. Коррекция недостатков в развитии.
3. Профилактика нарушений, имеющих вторичный, социальный характер, что позволяет сформировать у дошкольников с ЗПР различного генеза психологическую готовность к обучению в массовой или коррекционной школе (V-VII) вида.

Данная рабочая программа имеет разделы:

«Целевой раздел», который включает в себя пояснительную записку, а именно общие положения, цели и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы к формированию Рабочей программы, значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;

«Содержательный раздел», который включает в себя описание образовательной деятельности, календарное планирование коррекционно-развивающей работы, формы работы с детьми, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, способы и направления детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников;

«Организационный раздел», который включает в себя организацию системы коррекционной работы, этапы работы учителя дефектолога, организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении, расписание коррекционной работы учителя-дефектолога, методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности, материально-техническое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов задержки психического развития у детей дошкольного возраста.