

**Описание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.**

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей с ТНР во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

Программа включает в себя блок коррекционной работы учителя-логопеда, педагога-психолога. При реализации программы используется методическое обеспечение комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В.Нищева, СПб Детство-Пресс, 2016 г.

В качестве методического комплекса к Программе для реализации коррекционно-развивающей работы коллективом ГБДОУ выбраны:

- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- ✓ Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.
- ✓ Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1989.

- ✓ Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1991.
- ✓ Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004.
- ✓ «Развитие социально-эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста» программа психологического сопровождения педагога-психолога ГБДОУ детский сад № 136 Н.А.Марунчак (программа согласована на кафедре психологии СПб АППО, 29.08.2019 г., утверждена приказом по ГБДОУ детский сад № 136 от 29.08.2019 г. № 17/1-од)

Вариативная часть отражает направления развития по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности, и представлена в виде совместной деятельности педагога и ребенка. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и запросам регионального компонента.

При реализации вариативной части Программы педагогический коллектив использует программу Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», парциальная программа.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.-160 с.

Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Программа разработана на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

В ГБДОУ детский сад № 136 реализуется целостная концепция образования детей с ТНР, определяющая отношение к детству, как к самоценному времени жизни, направленная на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития способностей, становления общечеловеческих ценностей и базиса личностной культуры

Обучающийся с ТНР – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, которые препятствуют получению образования без создания специальных условий.

Основопологающие требования к программе ГБДОУ базируются на положениях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Это определяет здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность адаптированной образовательной программы ГБДОУ, которая выражается:

- В оптимизации объема образовательного содержания и приближении его к разумному «минимуму»;
- В определении образовательной нагрузки на ребенка в течение дня в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(с изменениями от 17.08.2021 г.)
- В оптимизации режима дня и двигательного рбежима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

Программа позволяет обеспечить развитие личности ребенка 2-7 лет с ТНР в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей,

Программа нацелена на обогащенное развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.