



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А
тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812) 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

*ГБДОУ детский сад №136
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.*

УТВЕРЖДЕНО

*Заведующий ГБДОУ детский сад
№136*

*_____ Т.А. Курчашова
«30» августа 2021 г.
Приказ по ГБДОУ №136 №38/7-од*

Система работы с детьми

**с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей
(одаренные дети)**

Направления деятельности	Формы
Выявление одаренных детей	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение за детьми (прежде всего, в детских видах деятельности);• анкетирование взрослых (родителей и воспитателей);• групповое обследование детей с помощью стандартизованных на отечественной выборке методик;• индивидуальное обследование детей с помощью апробированных методик, направленное на выявление способностей детей в сферах образного мышления, логического мышления, воображения и познавательной активности дошкольников.
Развитие одаренных детей организационно-методические приемы функционирования группы «Одаренный ребенок» в ДОУ	построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка; ...
Работа с кадрами организационно-методические приемы работы с кадрами по осуществлению их деятельности в группе «Одаренный ребенок»	подготовка, обучение педагогических кадров; реализация творческого потенциала педагогов; ...

Взаимодействие с семьей организационно-методические приемы работы с семьями группы «Одаренный ребенок» в ДОУ	Родительские собрания Родительская конференция Родительский клуб ...
Социальное партнерство	дополнительное образование для детей с признаками одаренности; ...
Координация взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей	Мастер-класс ...