

# Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

#### ПРИНЯТО

Общим собранием ГБДОУ детский сад №136 Выборгского района Санкт-Петербурга Протокол № 3 от «22» января 2021г.

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Заведующая ГБДОУ детский сад №136 \_\_\_\_\_\_ Т.А. Курчашова «25» января 2021г. Приказ по ГБДОУ №136 №3/12-од

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# (С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

# 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с иными ограниченными возможностями здоровья) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) разработано в соответствии с:
  - п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
  - Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15 мая 2020 года N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
  - Уставом ГБДОУ;
  - Локальными актами
    - и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)(далее Программа), а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении(Закон №273-ФЗ,ст. 30, п. 2).
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41,п.4,п.п.1).
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.
  - 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

# 2.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

- 2.1.Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).
- 2.3. Текущий контроль в ГБДОУ направленный на выявление уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется с использованием методов наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.
- 2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

# 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

- 3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
  - 3.2. Задачи текущего контроля:
  - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
  - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
  - оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ΦГОС ДО).

# 4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- 4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:
- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- предметно-пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

– удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг предоставляемых ГБДОУ.

# 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- 5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- 5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы: для воспитанников:
  - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - анализ продуктов детской деятельности;

# для педагогов:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- сравнительный анализ.
  - 5.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.
  - 5.4. Участники образовательного процесса:
- воспитанники ГБДОУ;
- педагоги и специалисты ГБДОУ.

### 6. ОТЧЕТНОСТЬ

- 6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.
- 6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3.
  - 6.3.Сроки проведения контроля:
  - итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание достижения целевых ориентиров освоения Программы в соответствии с ФГОС ДО;

- проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.
- 6.4. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой Программой ГБДОУ. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и апреле-мае.
- 6.5.Состав членов комиссии. Текущий контроль за реализацией образовательной Программы и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по УВР ГБДОУ.
- 6.6. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: учитель-логопед, педагогпсихолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.
- 6.7. Заместитель заведующего по УВР осуществляет сравнительный анализ результатов мониторинга, делает выводы, зачитывает данные на итоговом Педагогическом Совете ГБДОУ.
- 6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.9. Диагностический материал, пособия для мониторинга хранятся в методическом кабинете. Обновляется материал по мере необходимости.
- 6.10. Диагностический материал для определения результатов коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.
- 6.11. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.12. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, результатов коррекционной работы и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по УВР.