



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А
тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812) 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБДОУ детский сад №136
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад №136
_____ Т.А. Курчашова
«30» августа 2021 г.
Приказ по ГБДОУ №136 № 37/12-од

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом
ГБДОУ детский сад №136
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

**СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(в контексте федерального государственного стандарта образования)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(в контексте федерального государственного стандарта образования)

№	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ	- Типовой режим дня по возрастным группам; - скорректированный режим дня; - щадящий режим дня; - индивидуальный режим дня; - коррекция учебной нагрузки;
2.	Психологическое сопровождение развития	- психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание психологически комфортного климата в ГБДОУ; - создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности; - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; - изучение особенностей развития и социализации детей; - развитие социально-эмоциональной сферы детей; - развитие саморегуляции и социальной компетентности; - коррекция нарушений адаптации в детском коллективе и ситуативных эмоциональных расстройств; - коррекция познавательной сферы; - психолого-педагогические консультации для родителей по преимущественности воспитания детей и ухода за ними.
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка 1. Регламентированная работа 2. Частично регламентированная работа	- утренняя гимнастика; - физкультминутки; - физкультпаузы; - динамические перемены; - физкультурные занятия в зале и активная прогулка; - физические упражнения после сна (бодрящая гимнастика); - подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом уровня здоровья и возможностей ребенка. - физкультурные праздники; - спортивные игры; - физкультурные досуги; -

	3. Нерегламентированная работа	физкультурные упражнения на улице и в помещении. самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
4.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; - занятия на тему «Как быть здоровым»; - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и потребности в физической активности; - словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; - формирование основ безопасности жизнедеятельности; - моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности; - формирование положительного образа своего тела.
5.	Оздоровительное-профилактическое сопровождение 1. Профилактические мероприятия	скорректированный режим дня; мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома; - дыхательная гимнастика; - бодрящая гимнастика; - воздушные ванны - упражнения для развития носового дыхания; - упражнения для профилактики плоскостопия - диспансеризация - ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра; - диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями; - лабораторное обследование детей, поступающих в школу; - подбор оптимальной слойности одежды при различной температуре воздуха в группе, на физкультурном и музыкальном занятии, на улице;

		режим адекватного проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна. - Закаливание естественными физическими факторами: - активная прогулка и игры на свежем воздухе; - режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; - умывание рук до локтя и лица, водой с постепенным понижением температуры; - полоскание полости рта и глотки кипяченой водой комнатной температуры; - местные и общие воздушные ванны; - воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период; - воздушные ванны и растирание кожи рук и туловища сухой махровой варежкой.
	2. Общеукрепляющие мероприятия 3. Коррекционные мероприятия	- коррекция речевых нарушений; - коррекция адаптационных нарушений; - коррекция нарушений социальной и познавательной сферы
6.	Организация питания	- сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами; - натуральными нормами; - коррекция питания для детей аллергиков – замена продуктов-аллергенов.