

## *Значение детской игры*

**Игра** – это ведущая деятельность детей дошкольного возраста. В семьях, где с нежностью и теплотой относятся к игре ребенка, поддерживают и поощряют фантазию, вырастают хорошие дети. Ведь внимание и тактичное отношение к детским играм – лучшее выражение любви к ребенку.

Игры имеют многоцелевое назначение: для забавы, для речевого и умственного развития, для развития ориентирования в пространстве и формирования социальных взаимоотношений между людьми. Игру можно рассматривать как своеобразную форму общественной жизни ребенка-дошкольника. Учеными подтверждается большое значение игры для физического и психического развития каждого ребенка, становления его индивидуальности, а также формирования детского коллектива.

*Вспомните, как загораются глаза у малышек, какое нетерпеливое ожидание чего-то приятного, радостное светится в них, когда вы говорите: «Давай поиграем в одну интересную игру!» при этом даже не надо быть тонким психологом, чтобы понять, какое громадное и особое место занимает игра в жизни ребенка.*

### *Какие же игрушки нужны нашим детям?*

К **четырем годам** основным видом деятельности становятся ролевые игры. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, так как детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Старайтесь не покупать ребенку в этом возрасте дорогие игрушки, большую пользу ему принесут игрушки сделанные своими руками вместе со взрослыми.

**Пятилетнего ребенка** постепенно перестают занимать крупные игрушки, его интерес и эмоции завоевывают наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей.

Проигрывайте с детьми разные варианты с одними и теми же игрушками, развивайте их фантазию и воображение, так как в этот период детское мышление перестает быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

Следите за тем, как ваш малыш играет. Если вас что-то обеспокоило при наблюдении за детской игрой, не упускайте время, а

обязательно обратитесь к врачу, так как нередко это сигнализирует об отклонении в нервно-психическом развитии ребенка.

Предлагаем ряд советов, **как надо** вести себя с ребенком, который играет:

- . Учите играть ребенка и придавайте значение игре не меньше, чем питанию, прогулкам и воспитанию детей.
- . Старайтесь учитывать возраст ребенка при подборе игр для него.
- . Следите за тем, с кем малыш играет, коммуникабелен ли он со сверстниками, воспитывайте в нем это качество.
- . Старайтесь поощрять фантазию и творчество в игре.
- . Не прерывайте игру в самом разгаре.
- . Пытайтесь разгадать символику игры, заложенную в ней информацию об эмоциональном состоянии ребенка, о его фантазиях.
- . Поняв символику игры, помогите малышу в решении его проблем.
- . Если игра не соответствует возрастным особенностям ребенка и он в играх отстает от сверстников, проконсультируйтесь с педиатром или психоневрологом.

**В поведении с играющим малышом родители не должны:**

- ❖ *Относиться к играм ребенка, как к «баловству», наказывать его за чрезмерную увлеченность.*
- ❖ *Насмехаться над его фантазиями, творческими выдумками в игре.*
- ❖ *Покупать лишние игрушки, в которые он не играет.*
- ❖ *Вмешиваться в выбор партнеров по игре.*
- ❖ *Поощрять его замкнутость и эгоизм в игре.*
- ❖ *Допускать жестких, агрессивных игр с детьми старшего возраста.*

**Как найти время для игр с ребенком?**

Вам наверно не раз случалось на просьбу ребенка: «Давай поиграем!» - отвечать: «Подожди, не сейчас, закончу свои дела, тогда поиграем». В наш стремительный век катастрофически всем не



❖ Организуйте игру «Сколько воды в губке?»

- Возьмите кастрюлю, губку, чашку, стакан, ложку.
- В кастрюлю налейте немного воды, пусть ребенок положит в нее губку и выскажет свое предположение о том, сколько воды впитает губка.
- Предложите затем достать губку, отжать ее в емкость для измерения объема и убедиться в правильности ответа.

*Психологи доказали, что в игре у дошкольника интенсивно развивается психика, формируются память, мышление, восприятие; больше проявляется произвольности, он лучше запоминает, дальше и выше прыгает, быстрее бежит, чем в ситуации обучения.*

Не лишайте ребенка радости игры, пусть он счастливо проживет свое детство – самоценный период в жизни человека. Играя, ребенок практически всегда испытывает чувства восхищения и удовольствия, которые освобождают его от эмоционального дискомфорта, положительно воздействуют на психическое развитие дошкольника.

Воспитатель группы № 12 ГБДОУ № 136

Селиверстова Ольга Васильевна