

Играя с ребенком, развиваем речь

- Для каждого ребенка игра является ведущей деятельностью. В игре ребёнок учится мыслить, развивает свои способности и сноровку, внимание, память, вырабатывает настойчивость и выдержку.
- Игра вызывает чувство удовлетворения, знакомит ребенка с окружающими предметами и явлениями природы, формирует его чувства, наблюдательность и речь.
- Каждая игра направлена на решение разных речевых задач. Основные задачи — это воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитие связной речи.

Игра. «Поймай - скажи».

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени.

Оборудование. Мяч.

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет при этом животное.

Ребенок бросает мяч взрослому и называет какое-либо действие этого животного.

Образец: Корова - мычит;

лягушка - квакает;

кошка - мяукает;

волк - воет;

собака - лает;

тигр - рычит.

Взрослый называет какую - либо профессию. Ребенок называет, что делает человек этой профессии.

Образец: Врач - лечит;

художник - рисует;

повар - варит;

пожарник - тушит;

плотник - строгаёт.

Ведущий называет имя ребенка. Поймавший мяч называет какое-либо действие его.

Образец: Сережа - катает;

Люба - играет;

Дима - прыгает;

Игра. «Как кто передвигается?».

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы настоящего времени (прошедшего, будущего).

Оборудование. Предметные картинки.

Описание игры. Показывают изображения животных, птиц, насекомых и спрашивают у детей, как они передвигаются (например: бабочка летает, воробей прыгает и летает, лягушка прыгает и т.д.) За правильный ответ дети получают картинки.

Игра. "Скажи наоборот"

Цель: Учить детей подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы.

Взрослый -ребенок,

Входить-выходить

Вбегать-выбегать

Прибегать- убегать,

Привозить- увозить,

Прилетать- улетать,

Приходить- уходить,

Подплывать- отплывать,

Закрывать-открывать,

Вставать- ложиться,
Говорить- молчать,
Мириться- сориться,
Надевать- снимать.

Игра. «Кто как ест?»

Цель: продолжать знакомить детей с действиями, которые выполняют животные.

Кошка лакает молоко; собака грызет кость; корова жует сено; курица клюет зерно.

Игра. «Кто как голос подает?»

Цель: учить детей правильно употреблять глаголы, которые обозначают действия животных.

Голубь воркует,
ворона каркает,
кошка мяукает,
воробей чирикает,
сорока стрекочет,
свинья хрюкает,
петух кукарекает,
сова ухает,
овца блеет,
курица кудахчет,
лягушка квакает,
корова мычит,
гусь гогочет,
волк воет,
лошадь ржет,
утка крикает,
медведь рычит,
собака лает.

Игра. «Назови признаки осени»

Цель: учить детей называть признаки времён года (осень), развивать умение использовать в речи глаголы.

Вянут и желтеют трава, листья на деревьях.
По небу бегут серые тучи, идёт холодный дождь.
Опадает листва.
Птицы улетают в тёплые края.

Игра. «Доскажи словечко»

Цель: упражнять в составлении предложений, используя при этом подходящие по смыслу глаголы.

Ушами мы (что делаем?) слушаем.
Глазами (что делаем?) смотрим.
Головой (что делаем?) думаем.
Носом (что делаем?) дышим, нюхаем.
Ртом (что делаем?) едим, пьём, говорим.
Руками (что делаем?) берём, держим.

Ногами (что делаем?) ходим, бегаем, прыгаем, танцуем.

Игра «Слоговой аттракцион».

Цель: развивать внимание, упражнять в назывании глаголов настоящего времени.

Ребенок называет слова, которые заканчиваются слогом ют:
падают, бегают, летают, плавают, прыгают, шьют, делают, моют, купают, читают.

Игра «Доскажи словечко».

Цель: учить детей навыкам словообразования глаголов, обозначающих профессии.

Крановщик - на кране...(работает).

Точильщик - ножи... (точит).

Барабанщик - на барабанах .. (играет).

Регулировщик - уличное движение.. ..(регулирует).

Каменщик - стены ... (кладёт).

Пильщик - дрова.. (пилит).

Шахматист - в шахматы (играет).

Футболист - в футбол (играет).

Шофёр - на машине (работает).

Штангист - штангу (поднимает).

Игра «Слово рассыпалось».

Цель: учить детей составлять слова, обозначающие действия.

Предложить детям закончить слово.

Да... (ёт)

По... (ёт)

Ве...(зёт)

Бе...(рёт)

Жи...(веет)

И...(дёт)

Кла...(дёт)

Игра «Закончи предложение.»

Цель: учить детей подбирать подходящее по смыслу слово, которое обозначает действие.

Медведь осенью засыпает, а весной...

Берёзка от ветра наклонилась, а затем...

Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный ...

Мы в метро сначала спускаемся, а потом ...

При расставании люди прощаются, а при встрече ...

Мокрое бельё развешивают, а сухое ...

Вечером солнце заходит, а утром ...

Старую мебель надо вынести, а новую ...

Мальчик рукавичку уронил, а потом ...

По одежке встречают, а по уму ...

Дождь траву намочил, а солнышко ...