

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136
компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А
тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812 594-05-08, e-mail: d136@shko.la info.sad136@obr.gov.spb.ru



УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 17.01.2020г. № 3/1-од
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 136
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Т.А.Курчашова

**Программа развития
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 136
компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2020-2024 годы**

ПРИНЯТА

Общим собранием ГБДОУ детский сад № 136
Протокол от 20.12.2019 г. № 2

Мотивированное мнение Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 136 учтено

Протокол от 20.12.2019 г. № 2

СОГЛАСОВАНА

Первый зам. главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга
В.М.Полушин



Санкт-Петербург
2019 г.

Содержание		
1	Паспорт Программы развития	3
2	Пояснительная записка (Анализ потенциала развития ГБДОУ)	7
3.	Результаты маркетингового анализа внешней среды.	28
4	SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ГБДОУ	31
5.	Оптимальный сценарий развития.	34
6.	Концепция развития ГБДОУ	35
7.	Цель и задачи программы развития.	41
8.	Механизмы реализации Программы(Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	42
9.	Информационные карты проектов	43
10	Индикаторы и результаты развития	59
11	Управление и отчетность по Программе развития	61
12	Финансовый план реализации Программы развития	61

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 136
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА
2020-2024 ГГ.**

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития ГБДОУ детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, как основы их успешного обучения в школе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, информационно-коммуникационных и в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы, реализующие задачу в практике ОУ</p>	<p>Задачи</p> <p>1. Укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Активное использование современных технологий воспитания и обучения, информационно-коммуникационных технологий, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка.</p> <p>3. Совершенствование структуры взаимодействия учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию и</p>

	<p>воспитателей для обеспечения эффективной коррекционной деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4.Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в помещениях детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6.Совершенствование системы мониторинга качества образования с учетом современных требований, обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.</p> <p>7.Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта; формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков и компетенций. Развитие творческого потенциала педагогов и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</p> <p>8.Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения.</p> <p>9.Расширение партнерских отношений с ГБОУ СПО «ПК № 4 Санкт-Петербурга» как одной из сторон модернизации профессионального образования, практико-ориентированной модели взаимодействия студент-педагог.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированного развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап – практический (2020-2023 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробирование модели, обновление содержания педагогического процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий. <p>3-ий этап – итоговый (2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и поставленных в Программе развития задач.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Модернизация образовательного процесса по направлениям:
<i>В системе управления ОУ:</i>	<ul style="list-style-type: none"> эффективное использование внутренних кадровых и материальных ресурсов; повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
<i>В обновлении материально-технической базы ОУ:</i>	<ul style="list-style-type: none"> совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, создание тематических пространств.
<i>В организации образовательного процесса:</i>	<ul style="list-style-type: none"> индивидуализация образовательного процесса через овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей и личности ребенка
<i>В расширении партнерских отношений/сетевого взаимодействия, в какой области:</i>	<ul style="list-style-type: none"> расширение партнерских отношений с педагогическими колледжами Санкт-Петербурга в области подготовки педагогических кадров и повышения квалификации педагогов.
<i>Система организации контроля за выполнением программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией ГБДОУ детский сад № 136; вопросы и формы контроля планируются систематически в годовом плане учреждения; результаты контроля фиксируются и ежегодно анализируются; информация размещается в публичном отчете, самоанализе деятельности ГБДОУ;

<i>Объем и источники финансирования</i>	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		
	На 2020	На 2021	На 2022
	89 635 100.00	92 614 100.00	98 229 600.00
	Бюджетное финансирование в пределах ПФДХ на 2020 год и период до 2022 г.		
	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг.		
	На 2020	На 2021	На 2022
	25 268 330.26	25 876 399.43	28 786 966.12
<i>Руководитель Программы</i>	Курчашова Тамара Анатольевна, заведующий ГБДОУ, тел./факс 8(812)594-04-79		
<i>Сайт ОУ в Интернете</i>	http://gdou136vyborg.ucoz.com/		
<i>Приказ об утверждении программы (с учётом мнения коллегиальных органов)</i>	Приказ по ГБДОУ детский сад № 136 от 17.01.2020 г. № 3/1-од		

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания; формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональный уровень педагогов.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, использование современных педагогических технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, совершенствование условий для коррекционно-развивающей работы с

детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие социальных компетенций дошкольника в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Информационная справка о ГБДОУ.

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад компенсирующего вида.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Юридический адрес:

Телефон\факс: (812)594-04-79; (812) 594-05-08

Российская Федерация, 194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, дом 10, корпус 3, литер А,

Почтовый адрес:

1-я площадка - Российская Федерация, 194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, дом 10, корпус 3, литер А; телефон\факс: (812)594-04-79; (812) 594-05-08.

2-я площадка – Российская Федерация, 194156, Санкт-Петербург, 2-й Муринский проспект, дом 10, корпус 2, литера А; телефон\факс: (812) 552-84-89.

Электронная почта: info.sad136@obr.gov.spb.ru ; d136@shko.la

Адрес сайта: <http://gdou136vyborg.ucoz.com/>

Год ввода в эксплуатацию – 1984

Проектная мощность: 1-я площадка - 280 человек.

2-я площадка – 75 человек.

Нормативная мощность: 1-я площадка – 205 человек.

2-я площадка – 60 человек.

В детском саду функционирует 15 групп.

Группы укомплектованы по возрастному принципу:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 1
- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 6
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 3
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 1

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ.

Результативность реализации образовательной программы.

Достижения ГБДОУ за отчетный период.

Программа развития учреждения на 2015-2019 год выполнена в полном объеме.

За 2015-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- обновлен интерфейс Официального сайта ГБДОУ
- 100 % педагогов ГБДОУ прошли обучение по ФГОС ДО.
- создана система образовательной и коррекционно-развивающей работы с учетом возрастной учебной нагрузки, учебный план ГБДОУ соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26) с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г., Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ФГОС дошкольного образования);

- создана внутренняя система контроля организации образовательного процесса, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая личностному развитию и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена положительная динамика результатов в здоровьесберегающей деятельности, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом развитии детей;
- организация педагогического процесса ориентирована с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ программ:
 - образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с иными ограниченными возможностями здоровья) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга;
 - дополнительных общеразвивающих программ: «Играем в театр». «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
 - модифицированной программы педагога-психолога ГБДОУ "Развитие гармоничной саморегуляции у детей дошкольного возраста с психосоматическими особенностями или психопрофилактика здоровья".
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, систематически осуществляется повышение квалификации кадров за счет внутрифирменного обучения и обучения на КПК, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- укрепилась материально-техническая база ГБДОУ:

Проведены ремонтные работы групповых комнат, коридора первого этажа, медицинского кабинета, лестничных пролетов, настелена керамическая плитка на все лестницы, установлено уличное освещение. Приобретены жалюзи для спален и групповых, обновлено оборудование для пищеблока произведен ремонт прачечной, частично заменена детская мебель, приобретены дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной Программы

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Диагностика педагогического процесса показала положительную динамику развития детей по всем образовательным областям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	2016-2017 учебный год (%)					
	сентябрь			май		
	Низкие значения %	Средние значения %	Нормативные значения %	Низкие значения %	Средние значения %	Нормативные значения %
Социально-коммуникативное развитие	16,4	42,8	40,8	3,2	28,8	68
Познавательное развитие	20,8	42,4	36,8	3,6	32,4	64
Речевое развитие	22	45,4	32,8	5,2	23,6	71,2
Художественно-эстетическое развитие	18,8	50,4	30,8	3,6	30	66,4
Физическое развитие	14,8	61,6	23,6	0	23,4	76,6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	2017-2018 учебный год (%)					
	сентябрь			май		
	Низкие значения %	Средние значения %	Нормативные значения %	Низкие значения %	Средние значения %	Нормативные значения %
Социально-коммуникативное развитие	8,5	58	31	0	26	74
Познавательное развитие	11	63	23	0	28	72
Речевое развитие	20	45	35	0,9	33,9	65,2
Художественно-эстетическое развитие	9	73	18	0,4	24,8	74,7
Физическое развитие	17	70	13	0	22,5	77,5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	2018-2019 учебный год (%)					
	сентябрь			май		
	Низкие значения %	Средние значения %	Нормативные значения %	Низкие значения %	Средние значения %	Нормативные значения %
Социально-коммуникативное развитие	10	48,9	41,1	0,4	26	73,6
Познавательное развитие	11	55	34	0	30	70
Речевое развитие	20,4	52	27,6	2	34	64
Художественно-эстетическое развитие	12,3	52	35,7	0	25	75
Физическое развитие	10,5	80	9,5	0	29,5	70,5

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ГБДОУ детский сад 136 посещает 353 обучающихся/проектная наполняемость 355 чел.

Динамика количества обучающихся за 3 года.

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
250 чел.	353* чел.	353 чел.

*Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2017 № 4035-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Выборгскому району)» Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 233 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга и является его правопреемником в соответствии с передаточным актом.

Характеристика контингента по группам здоровья в динамике за 3 года

Характеристика контингента по группам здоровья в динамике за 2016-2017 учебный год.

Группа здоровья	сентябрь		апрель	
	Абс. цифры	%	Абс. цифры	%
I	-	0	0	0
II	208	80,6	208	80,6
III	47	18,2	47	18,2
IV	2	0,8	2	0,8
V	1	0,1	1	0,4
Всего	258	100%	258	100%

Характеристика контингента по группам здоровья в динамике за 2017-2018 учебный год.

Группа здоровья	сентябрь		апрель	
	Абс. цифры	%	Абс. цифры	%
I	-	0	0	0
II	281	78	281	78
III	71	28,4	71	28,4
IV	-	0	-	0
V	1	0,28	1	0,28
Всего	353	100%	353	100%

Характеристика контингента по группам здоровья в динамике за 2018-2019 учебный год.

Группа здоровья	сентябрь		апрель	
	Абс. цифры	%	Абс. цифры	%
I	-	0	0	0
II	284	85,1	284	85,1
III	66	14	66	14
IV	2	0,6	2	0,6
V	1	0,28	1	0,28
Всего	353	100%	353	100%

Анализ состояния здоровья детей.

№ п/п	Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.год
1.	Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком	16,2	17,0	16,7
2.	Контингент детей по состоянию здоровья (группы здоровья, в %).	I. 0 II. 80,6% III. 18,2% IV. 0,8 V. 0,4	I. 0 II. 78,0% III. 28,4% IV. 0% V. 0,28%	I. 0 II. 85,1% III. 14% IV. 0,6 V. 0,28
3.	Работа с поликлиникой	Иммунизация детей. ВПК за проведением физкультурных занятий. Обследование на туберкулез. Санитарно-просветительская работа. Карантинные мероприятия при появлении очагов инфекционных заболеваний. Осмотр специалистами детей декретированных возрастов. Контроль санэпидрежима. Работа с медицинской документацией.		

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка:

1. Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.
2. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, участие в режимных моментах.
3. Психологическое сопровождение по индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам.
4. Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов деятельности.
5. Организация вариативных режимов дня:
адаптационный, гибкий, щадящий.
Оптимизация учебной нагрузки.

Профилактика травматизма:

- соблюдение правил хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- безопасность крепления мебели, физкультурных пособий и т.д.
- соблюдение режима дня.
- проведение бесед с детьми о правилах безопасного поведения.
- оформление в групповых помещениях центров ОБЖ.

Проведение комплексного обследования детей специалистами:

- обследование при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра воспитанников специалистами детской поликлиники № 71.

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Воспитание и обучение в ГБДОУ осуществляется по *образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с иными ограниченными возможностями здоровья) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.*

Дополнительные (парциальные) программы, технологии, методическое обеспечение:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.;
2. «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.
3. «Развитие гармоничной саморегуляции у детей дошкольного возраста с психосоматическими особенностями или психопрофилактика здоровья» модифицированная программа педагога-психолога ГБДОУ детский сад № 136 Н.А.Марунчак (программа согласована на кафедре психологии СПб АППО, 2018 г.).

4. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
5. «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.;
6. «Тутти» Буренина А.И.
7. «Камертон» Костина Э.П.
8. «Топ-хлоп, малыши» Буренина А.И.
9. «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.
10. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

В детском саду имеются специально оборудованные помещения: музыкальный и физкультурный залы, театральная студия, комната русского быта «Изба», кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда. Предметно образовательная среда в групповых помещениях оборудована с учетом возрастных и программных требований, индивидуальных склонностей и интересов воспитанников.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена использованием сертифицированного оборудования и игрушек в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13(постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.).

Состояние здания ГБДОУ удовлетворительное, имеются в наличии все виды благоустройства; бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют СанПин 2.4.1.3049-13(постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.).

На территории ГБДОУ имеются оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13(постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.). Территория детского сада имеет ограждение по периметру, озеленена насаждениями, на территории имеется спортивная площадка и спортивный комплекс, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оснащен современным и безопасным оборудованием для игр, в соответствии с возрастом детей.

Дети обеспечиваются питанием в соответствии с десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденным Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга (распоряжение от 15.12.2008г. № 03-01-05/08-0-0) завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

Детям, имеющим пищевую аллергию, производится замена блюд на основе соответствующих норм питания и меню.

Снабжение продуктами осуществляет ООО «База Мария», ООО «Лимак Нева».

Достижения воспитанников и педагогов ГБДОУ.

Физическое воспитание

- Занятия по физкультуре проводились в спортивном зале; на улице 1 раз в неделю инструктором по физическому воспитанию проводится активная прогулка.

- Инструкторами по физическому воспитанию ежегодно проводятся физкультурно-спортивные праздники: «Осенние забавы», физкультурный досуг «День Защитника Отечества».
- Ежегодно обучающиеся ГБДОУ детский сад №136 участвуют в районных соревнованиях: «Спортивное ориентирование для дошкольников», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивные танцы», «Весенние старты».

Интеллектуально-личностное развитие

Педагоги ГБДОУ активно используют в своей работе интегрированную деятельность, развивающие игры, моделирование, мнемотехнику, психогимнастику, проектную деятельность, ИКТ.

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальное развитие

- Ежегодно проводятся:
осенний праздник на улице «У природы нет плохой погоды!»;
День матери;
Новогодние утренники;
праздник «Масленица. Проводы зимы»;
праздничные концерты к Международному дню 8 марта;
выпускной праздник для детей подготовительных групп с участием родителей;
праздник для детей групп раннего возраста «Мы уже большие» с участием родителей;

Тематические досуги:

- «День снятия блокады» для детей старшего дошкольного возраста;
- «День Защитника Отечества»;
- «День Победы».

Педагогом дополнительного образования проводились тематические выставки:

1. «Золотая осень»
2. «Мезенская посуда»
3. «Хохломские мастера»
4. «Рождественская сказка»
5. «Богатыри»
6. «Филимоновские игрушки»
7. «Русские красавицы»
8. «Пасхальные подарки»
9. «Светлая пасха»
10. «Необычные птицы»

В ходе работы с детьми **по изобразительной деятельности** использовались разные приемы и материалы:

- ✓ Работа с гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами,
- ✓ Использование в работе приемов коллажа, монотипии, квиллинга, бумагопластики, работа с тканью и тесьмой,
- ✓ Овладение приемами рисования «сухой щетинистой кистью», рисование по-мокрому, рисование путем наложения одного цвета на другой,

Оформлены лестничные пролеты по определенным тематикам в стиле детского дизайна:

- ❖ «Осенние листья»
- ❖ «Снегири»
- ❖ «Весенние птицы»
- ❖ «Хохломские узоры»
- ❖ Осенний Петербург»
- ❖ «Здание Биржи и Ростральные колонны»
- ❖ «Весна в нашем городе»

Воспитанники ГБДОУ под руководством педагога дополнительного образования участвовали в районной выставке детского творчества «Волшебные завитки» **в технике квиллинг.**

Педагогом дополнительного образования по программе «Играем в театр» систематически проводились театрализованные представления для родителей, подготовленные детьми ГБДОУ дошкольных групп приуроченные к Международному дню театра.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 353/44= 8 чел.

Воспитанники/все сотрудники- 353/88=4 чел.

Характеристика кадрового состава.

Образовательную работу с детьми проводят 44 педагога: 30 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физическому воспитанию, 2 педагога дополнительного образования, 3 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 2 методиста.

Стаж педагогов				Образование				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	Педагогическое		Непедагогическое		
				средне-спец.	высшее	среднее общее	средне-спец.	высшее
2	3	7	32	24	20	-	-	-

Качественный анализ педагогических кадров.

№ п/п	Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Высшее профессиональное образование	15	16	16	20
2.	Среднее профессиональное образование	14	16	15	24
3.	Высшая категория	13	9	9	15
4.	Первая категория	11	17	20	29
5.	Повышение квалификации	17	5	8	21

Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ по образованию и категориям на 2019 г.:

Должность	Количество	Без категории	Первая	Высшая
Воспитатели	30		21	9
Муз.руководитель	3		1	2
Инструктор по физ.воспитанию	3		2	1
Учитель-логопед	3		1	2
Педагоги дополнительного образования	2		2	
Педагог-психолог	1			1
Методист	2	2		
<i>Всего</i>	44	2	27	15

Количество сотрудников, имеющих отраслевые награды	
грамота «Почетный работник образования РФ»	3 человека
значок «Отличник народного просвещения»	1 человек
«Почетный работник общего образования РФ»	1 человек

Вывод: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. В связи с тем, что повышение компетентности, профессионализма педагогов – одно из важнейших условий повышения качества дошкольного образования, то, следовательно, одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения является удовлетворение потребности педагогов в непрерывном профессиональном образовании. Поэтому приоритетной задачей развития ГБДОУ детский сад № 136 является систематическое повышение профессиональной квалификации всех педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта. Актуальной задачей для учреждения и коллектива является дальнейшее использование проектного метода и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости
 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 детский сад № 136 компенсирующего вида
 Выборгского района Санкт-Петербурга

1-я площадка, пр. Северный , дом 10/3, литер А

Здание ГБДОУ		
Объект назначение	недвижимости,	Нежилое
		Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.
Количество помещений	групповых	На 11 возрастных групп
		Каждая группа имеет свое помещение для детской деятельности, отдельное помещение для сна, раздевальную и туалетную комнату. Площади помещений соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и правилам. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.
Физкультурный зал		1
		Физкультурный зал площадью 91,3 кв. метров, в котором имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.
Музыкальный зал		1
		Музыкальный зал площадью 91,1 кв.м оснащен в соответствии с современными требованиями.
Мини-музей «Русская изба»		1
Театральная студия		1
Кабинет заведующего		1
Кабинет заместителя заведующего по УВР (методический кабинет)		1
Кабинет заместителя заведующего по АХР		1
Кабинет учителя-логопеда		2
Кабинет педагога-психолога		1
Медицинский блок (медицинский, прививочный, изолятор, приемная)		1
		Созданы необходимые условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.
Пищеблок		1
Пост охраны		1
		Управление автоматической пожарной сигнализацией, Кнопка тревожной сигнализации с выходом на городской мониторинговый центр СПб,

	домофон, видеонаблюдение.
Характеристика объекта	На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Ограждение: по периметру прилегающей территории металлический забор. Игровые площадки для каждой группы, спортивная площадка.
Характеристика прилегающей территории	Территория благоустроена, имеются зеленые насаждения, заасфальтирована.

1-я площадка ГБДОУ детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга расположена в 2-х этажном здании, функционирует 11 групп компенсирующей направленности (3 группы раннего возраста (2-3 года), 8 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет)). Все группы имеют спальные комнаты. Предметно-пространственная развивающая среда созданная в группах, залах, кабинетах ГБДОУ соответствует возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся, а также оформлена с учетом склонностей и интересов детей. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям безопасности, доступности, гибкости, трансформируемости, вариативности.

В ГБДОУ детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга функционируют:

- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- Театральная студия;
- Мини-музей «Русская изба»;
- Медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача.

На территории ГБДОУ оборудованы прогулочные площадки по количеству групп с теньевыми навесами, спортивная площадка.

В детском саду существует библиотечный фонд, соответствующий требованиям ФГОС дошкольного образования для всех возрастных групп ГБДОУ.

В ГБДОУ имеется доступ к Интернет-ресурсам

Оборудование и технические средства	Количество, шт.		
	2016-2017 уч. г	2017-2018 уч.г	2018-2019уч.г
Телевизор	2	2	2
Мультимедийный проектор	1	2	2
Экран	1	2	2
Доска маркерная	1	2	3
Музыкальный центр	12	14	14
Фортепиано	1	1	1
Ноутбук	1	2	2
Компьютер стационарный	4	4	4

Факсимильный аппарат	3	3	3
Мимео оборудование	1	1	1
Панно «Бесконечность»	0	1	1
Интерактивная световая панель «Разноцветная гроза»	0	1	1
Зеркальный шар	1	1	1
Фонтан	1	1	1
«Волшебная нить»	0	2	2
Светильник «Релакс»	0	2	2
Бактерицидные лампы	13	13	13
Увлажнитель воздуха	1	2	2
Аппарат КУФ	1	1	1
АПС	1	1	1

2-я площадка

Санкт-Петербург, 2-ой Мурунский проспект, дом 10, корпус 2, литер А

Здание ГБДОУ		
Объект назначение	недвижимости,	Нежилое
		Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.
Количество помещений	групповых	На 4 группы раннего возраста
		2 группы имеют свое помещение для детской деятельности, отдельное помещение для сна, раздевальную и туалетную комнату. Площади помещений соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и правилам. 2 группы имеют совмещенное помещение для детской деятельности и сна. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.
Физкультурный зал		Одно помещение для музыкальных и физкультурных занятий.
Музыкальный зал		
Кабинет заведующего		1
Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет)		1
Кабинет завхоза		1
Кабинет учителя-логопеда		1
Пищеблок		1
Кладовая сухих продуктов		1
Медицинский блок (медицинский, прививочный, изолятор, приемная)		1
		Созданы необходимые условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный

	медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.
Адрес объекта	Санкт-Петербург, 2-ой Муринский проспект, д.10, кор. 2, лит. А
Характеристика объекта	На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Ограждение: по периметру прилегающей территории металлический забор. Игровые площадки для каждой группы раннего возраста, спортивная площадка.
Характеристика прилегающей территории	Территория благоустроена, имеются зеленые насаждения, заасфальтирована.

ГБДОУ детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга расположен в 2-х этажном здании, функционирует 4 группы раннего возраста компенсирующей направленности (1 группа раннего возраста с 1,5-2 лет, 3 группы раннего возраста 2-3 года. Предметно-пространственная развивающая среда созданная в группах, залах, кабинетах ГБДОУ соответствует возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся, а также оформлена с учетом склонностей и интересов детей. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям безопасности, доступности, гибкости, трансформируемости, вариативности.

В ГБДОУ детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (2-ая площадка) функционируют:

- Кабинет учителя-логопеда;
- Методический кабинет;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача.
- Кабинет заведующего;
- Кабинет завхоза.

На территории ГБДОУ оборудованы прогулочные площадки по количеству групп с 2 беседками, спортивная площадка.

Оборудование и технические средства	Количество, шт.		
	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения	1	1	1
Видеокамера/система видеонаблюдения	1	1	1
Компьютер	1	1	1
Концентратор кислородный	1	1	1
Ксерокс	1	1	1
МФУ	2	2	2
Ноутбук	2	2	2
Посудомоечная машина	3	4	4
Принтер	2	3	3
Стиральная машина	2	2	2
Телефон/факс	1	1	1
Фотокамера	1	1	1

Цифровое пианино	1	1	1
Пианино	2	2	2
Ящик для хранения отработанных люминесцентных ламп	1	1	1

Основные компоненты, влияющие на качество образовательного процесса в детском саду:

- Оснащенность образовательного процесса учебно-методическим материалом;
 - Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса;
 - Формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды в ГБДОУ создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

В ГБДОУ предметно-пространственная среда проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду адаптированной образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площадь, конструктивные особенности);
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-пространственной среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, опережающего характера содержания образования, учета половых и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).

Развивающая среда в ГБДОУ характеризуется:

- Комфортностью и безопасностью обстановки. Это достигается через сходство интерьеров групповых помещений с домашней обстановкой.
- Обеспечивает богатство сенсорных впечатлений. Предметы обстановки групповых помещений подбираются с учетом отражения многообразия цвета, форм, материалов, гармонии окружающего мира.
- Обеспечением самостоятельной индивидуальной деятельности. Окружающая предметная среда ставит ребенка в позицию активного деятеля, предъявляет ему познавательные задачи в привлекательном виде и вне ситуации обучения.
- Обеспечением возможности для исследования. Опыт, эксперимент позволяют ребенку испытывать свои способности, идти собственным путем в процессе познания окружающего мира.

Помещения групп

Развивающая среда помещений групп ГБДОУ создана в соответствии с образовательной программой ГБДОУ, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа.

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиН);
- Систематически обновляется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеется и обновляется выносной материал для прогулок;

- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали, хозяйственный шкаф, титаны;
- В группах имеются напольные покрытия;

Музыкальный зал

- ❖ Музыкально – ритмическая деятельность; праздники, досуги, развлечения;
- ❖ Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы;
- ❖ Оказание консультативной, методической помощи педагогам и родителям по развитию музыкально-эстетических способностей детей.
- ❖ Имеются и постоянно пополняются атрибуты и костюмы для музыкально – театрализованной деятельности, разнообразные детские музыкальные инструменты;

Физкультурный зал

Физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги:

- ❖ укрепление здоровья детей; приобщение к здоровому образу жизни; развитие способности к восприятию и передаче движений;
- ❖ консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями.
- ❖ Созданы условия для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности, приобретен разнообразный спортивный инвентарь.

Кабинет учителя-логопеда

Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми,

- развитие речи детей, психических процессов, коррекция звукопроизношения.

Кабинет педагога-психолога

- Комната психологической разгрузки (сенсорная комната);
- коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, комплексы релаксационных упражнений, индивидуальная работа;
- развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей;
- консультативная работа с педагогами и родителями.

Исходя из современных требований и для всестороннего развития детей, в детском саду активно применяются технические средства обучения: для всех групп приобретены магнитофоны, используется видео- и телеаппаратура, компьютеры, планируется использование мультимедийных технологий.

Медицинский блок

Осмотр детей, консультации врача, медицинской сестры:

- оздоровительная работа с детьми;
- консультативно-просветительская работа с семьями воспитанников и работниками ГБДОУ.
- проведение профилактических прививок.
- проведение профилактических мероприятий.

Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями СанПиН:

- имеются весы, ростомер, холодильник, медицинский шкаф со средствами неотложной помощи, с лекарственными и перевязочными препаратами, тонометр, электронные термометры, прививочный столик, мебель для врача и медсестры;
- в изоляторе установлена кровать, столик, тумбочка, стул, раковина.

Кабинет заведующего

Индивидуальные консультации, беседы с работниками ГБДОУ.

Прием родителей воспитанников и населения;

- создание благоприятного эмоционального климата для работников ДОУ и родителей;
- развитие профессионального уровня педагогов;
- просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Кабинет заместителя заведующего по УВР (методический кабинет)

Проведение педагогических совещаний, семинаров, практикумов, индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим персоналом и родителями воспитанников:

- повышение педагогического мастерства;
- знакомство с инновационным опытом, новинками методической литературы .
- подготовка к занятиям.

Кабинет заместителя заведующего по АХР

Оборудован компьютерной техникой и офисной мебелью, необходимыми для проведения электронных аукционов, оформления и хранения документации по административно-хозяйственной работе.

Кабинеты администрации оснащены офисной мебелью (компьютерными столами, шкафами для одежды, пособий и документов, стульями), техникой (МФУ лазерный, принтер, факс, телефон). В методическом кабинете имеется библиотека для сотрудников ГБДОУ и воспитанников.

Коридоры ГБДОУ

- Информационные стенды для родителей, для педагогов;
- Стенды по пожарной безопасности, гражданской обороне;
- Информация администрации, специалистов, медицинских работников.
- В оформлении интерьера широко используются работы воспитанников.

Территория ГБДОУ

Прогулки, игровая деятельность, физкультурно-оздоровительная работа, самостоятельная двигательная активность:

- развитие познавательной, трудовой деятельности.

Оборудование индивидуальных групповых площадок соответствует возрасту детей, имеет металлическое ограждение, установлены веранды, беседки, песочницы, столики, скамейки, оборудование для игровой деятельности и для развития движений.

Спортивная площадка

Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, совместных праздников с семьями воспитанников:

- совершенствование двигательных умений и навыков;
- формирование самостоятельной двигательной активности.

Спортивные комплексы, оборудование лабиринт, щиты для метания, баскетбольные щиты.

Пищеблок

- Установлено современное технологическое оборудование, столы, стеллажи, посуда для приготовления пищи из нержавеющей стали;

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения**Хозяйственный блок:**

Кладовая хозяйственная (стеллажи, запасной хозяйственный инвентарь, моющие средства, кладовая бельевая (стеллажи, постельные принадлежности, постельное белье, спецодежда).

**2.1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ,
СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ.****Численность обучающихся, принявших участие
в конкурсах**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>			
	<i>2015-2016 уч.г.</i>	<i>2016-2017 уч.г.</i>	<i>2017-2018 уч.г.</i>	<i>2018-2019 Уч.год</i>
Районные соревнования семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 семья	1 семья	1 семья	1 семья
Районный конкурс Для обучающихся ДООУ Выборгского района «Конкурс спортивного танца»	6 чел.	6 чел.	7 чел.	6 чел.
Районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	2 чел.	2 чел.	3 чел.	-
Районное физкультурное мероприятие для обучающихся ДООУ Выборгского района «Весенние старты»	6 чел.	6 чел.	6 чел.	6 чел.
Районный фотоконкурс "Это папа, это я, это улица моя!"	-	-	2 семьи	-
Районный тур регионального этапа конкурса на знание государственной символики РФ «Государственные символы России»	-	-	4 чел.	-
Районный конкурс чтецов «Мудрости начало»	-	-	4 чел. (1 чел.- победитель конкурса)	4 чел.
Городской конкурс чтецов для начинающих «Мудрости начало»	-	-	1 чел.	-
Городской конкурс детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей»	-	-	-	1 чел.
Всероссийский конкурс танца Гран при России «BABY DANCE»	-	-	-	6 чел.

Характеристика дополнительных услуг.

Дополнительные платные образовательные услуги не предоставляются.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 136 ставит задачу развития личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия образовательной организации, семьи, школы и внешнего социума.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются различные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

Родители активно участвуют в выставках, проектах проводимых в ГБДОУ.

Семейные команды ежегодно участвуют в районных соревнованиях

«Папа, мама, я – спортивная семья»; в районном фотоконкурсе "Это папа, это я, это улица моя!"

С участием педагогов, детей и родителей ежегодно проводятся такие традиционные для детского сада мероприятия как:

- праздник на улице «Осенняя пора»
- осенний и весенний субботники;
- участие в волонтерском общественном движении "Добрые крышечки" совместно с благотворительным фондом помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга "Солнце".

Социальные партнеры ГБДОУ:

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
- Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга,
- Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга,
- ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга,
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки,
- МО «Сосновский округ»,
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №71»
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
- ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Центр социальной помощи семье и детям
- Органы опеки и попечительства
- ЦПМСС Выборгского района

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- ЦПМСС Выборгского района
- ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
- РОЦ БДД «Перекресток» - ДДТ «Союз»
- ГБОУ лицей 101

Партнеры, способствующие подготовке молодых кадров для дошкольного образования:

ГБПОУ Педагогический колледж № 4 (проведение педагогической практики студентов колледжа)

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности воспитанников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре; способствует повышению качества образовательного процесса и росту профессиональной компетентности педагогов.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Анализ результатов анкетирования родителей

«Насколько Вы удовлетворены работой детского сада в следующих направлениях»

Направление работы	Удовлетворен			Не удовлетворен			Не совсем удовлетворен		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия.	95%	96%	98%	1%	0	0	4%	4%	2%
2. Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.	93%	94%	100%	2%	1%	0	5%	5%	0
3. Речевое развитие.	94%	94%	100%	1%	3%	0	5%	3%	0
4. Художественно-эстетическое развитие.	97%	98%	100%	0	0	0	3%	2%	0
5. Музыкальное развитие	98%	98%	100%	0	1%	0	2%	1%	0

3. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Изучение мнения родителей о деятельности ГБДОУ.

№	Основные вопросы к родителям	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю
		2016-2017 уч.г			2017-2018уч.г			2018-2019 уч.г		
1.	Вы получаете информацию о: а) целях и задачах ГБДОУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) режиме работы ГБДОУ (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) питании (меню).	97%	-	3%	98%	-	2%	98%	-	2%
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком ГБДОУ и т.д.)	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания детей в ГБДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.)	94%	-	6%	93%	-	7%	93%	-	7%
4.	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в проводимых в ГБДОУ мероприятиях с детьми.	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах детей в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	96%	-	4%	97%	-	3%	97%	1%	3%
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
7.	Родители имеют возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
8.	Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа	93%	1%	6%	93%	1%	6%	93%	1%	6%

9.	удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование) Вас лично удовлетворяют уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д), которые получает Ваш ребенок в ГБДОУ?	92%	-	8%	94%	-	6%	94%	-	6%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники ГБДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	95%	-	5%	95%	-	5%	96%	-	5%

Проведение и участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах, конференциях

Уровень	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Учреждение	Проведение тематических мастер-классов для родителей ГБДОУ.	Проведение тематических мастер-классов для родителей ГБДОУ.	Проведение тематических мастер-классов для педагогов и родителей ГБДОУ.	Проведение тематических мастер-классов для педагогов и родителей ГБДОУ
Район		<p>Творческий коллектив педагогов ГБДОУ стал дипломантом районного конкурса «Созвездие дошкольный Петербург» среди дошкольных образовательных организаций Выборгского района Санкт-Петербурга в номинации «Технологии успеха в ДОО».</p> <p>Участие в районном конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Выборгского района.</p> <p>Победитель в районном физкультурном мероприятии для инструкторов по физической культуре образовательных учреждений Выборгского района «Ярмарка идей».</p> <p>Победитель в деловой</p>	<p>Организация и проведение районного физкультурного мероприятия для дошкольников «Ориентирование для дошкольников».</p> <p>Участие в районном конкурсе творческих работ «Здоровье планеты».</p>	

		игре «Физическая культура в детском саду» в номинации «Я-исследователь», проводившейся на базе ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красносельского района Санкт-Петербурга		
Город	Мастер-класс на Всероссийском педагогическом форуме с международным участием «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: КУЛЬТУРА СОТРУДНИЧЕСТВА И ДОСТОИНСТВА», проходившем в ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» в апреле 2016	Участие в городской научно-практической конференции «Выпускник педагогического колледжа на рынке труда Санкт-Петербурга», организованной ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», Советом работодателей ГБПОУ «ПК № 4 СПб», Центром содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПК № 4 СПб».		Участие в городской научно-практической конференции «Выпускник педагогического колледжа на рынке труда Санкт-Петербурга», организованной ГБОУ СПО «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», Советом работодателей ГБПОУ «ПК № 4 СПб», Центром содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПК № 4 СПб».

4. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ГБДОУ.	увеличение количества обучающихся-, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе	сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;	недостаточный % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ГБДОУ
наличие в штате ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов для проведения коррекционной работы с детьми.	большая наполняемость групп	повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;	низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе
наличие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями района и города.	высокая эмоциональная и психологическая нагрузка в работе педагогов, что приводит к быстрому профессиональному выгоранию.	поиск педагогических идей по обновлению образовательного процесса	эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
создан благоприятный психологический климат в ГБДОУ	недостаточная включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ с одной стороны, и высокая требовательность к работе педагогов учреждения с другой.	внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями	высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями
осуществляется стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты и технологии дошкольного образования		формирование стабильного коллектива единомышленников, способного решать стоящие перед коллективом задачи	финансирование материально-технической базы ГБДОУ
		создание системы работы по здоровьесбережению и осуществление вариативного подхода к формам и содержанию физического воспитания детей	
		обеспечение психологического комфорта для педагогов, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентации на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья	
		дальнейшая оптимизация работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, активное внедрение	

		развивающих технологий, в первую очередь игровых	
		совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе	

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, прохождением курсов повышения квалификации, самообразованием, систематизацией и распространением педагогического опыта, участием в профессиональных конкурсах.

Материально-техническое обеспечение ГБДОУ позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные задачи. Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах и кабинетах ГБДОУ позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников, проводить с ними коррекционно-развивающую работу. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, использование программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ создана в соответствии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, и обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ с учетом возрастных особенностей детей, национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни.

Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности.

Начальные ключевые компетенции являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую школьную жизнь.

Компетентностный подход обоснован в определении критериев и показателей оценки образовательного процесса и результата.

Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Поэтому актуальными задачами являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- частичная готовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточная сформированность умений самоорганизации детской деятельности;
- несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Актуальной остается проблема привлечения родителей к активному участию в образовательном процессе. В связи с этим необходимо построить систему работы с родителями таким образом, чтобы они были заинтересованы в развитии способностей и личностных характеристик своих детей и стремились активно сотрудничать с ГБДОУ в создании необходимых для этого условий.

Констатируя готовность коллектива ГБДОУ к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания самим принимать в этом участие;
- наличием системы мероприятий, способствующих привлечению родителей к участию в образовательном процессе ГБДОУ, и часто встречающимся нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству.

Таким образом, перечисленные направления работы требуют доработки в рамках новой программы, которые изложены в национальном проекте «Образование».

5. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

По итогам анализа в качестве оптимального варианта развития дошкольного учреждения будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, психологических, методических, дидактических) для реализации образовательного процесса, обеспечивающих качество образования, сохранение здоровья, безопасность детей.

Это возможно достичь:

- за счет обновления и улучшения оснащения материально-технической базы;
- совершенствования профессионализма педагогов;
- привлечения родителей к взаимодействию и участию в управлении качеством образования;

Риски:

недостаточность материальных средств для обновления и улучшения оснащения материально-технической базы;

недостаточность материальных средств для организации и проведения мероприятий (традиций, акций, конкурсов, фестивалей и др.).

Последствия позитивные:

В учреждении будут созданы методические, дидактические, психологические и материальные условия для реализации образовательного процесса, обеспечивающего качество образования, сохранение здоровья и безопасность дошкольников.

Последствия негативные:

возможно разрушение сложившихся традиций по взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников и, связанная с этим, потеря интереса к детскому саду со стороны социума.

Действия по реализации:

концентрация ресурсов в разработке содержания образовательных услуг, востребованных семьями воспитанников и социумом.

6.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ.

Общие тенденции развития системы дошкольного образования

В настоящее время российское общество находится в состоянии существенных перемен. Современная ситуация диктует новые условия и стандарты функционирования систем, связанных с жизнью как взрослого населения России, так и подрастающего поколения. Кардинальные изменения претерпевает Российское образование. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...». (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

В Постановлении представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики Санкт-Петербурга в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования. «Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования».

В настоящее время в Российской Федерации разработаны и введены «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». Введение Стандарта преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

К 3–6 годам у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОО к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

- 1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных

возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

- 2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- 3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- 4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Самостоятельным элементом современной модели образования становится система раннего развития детей (от 0 до 3 лет).

Таким образом, в свете новых изменений в обществе, модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Специалистам в области дошкольного образования необходимо:

- вести поиск педагогических идей по обновлению содержания, инновационных образовательных технологий в практике воспитания и образования детей дошкольного возраста и их реализовывать;
- непрерывно повышать свое профессиональное мастерство и престиж труда педагогических работников дошкольного образования;
- создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов, распространения передового опыта, внедрения новых технологий обучения и воспитания;
- привлечь внимание органов исполнительной власти, научной общественности, средств массовой информации к проблемам развития обновленной системы дошкольного образования детей;
- в ДОО расширять разнообразие форм предоставления услуг по образованию, воспитанию и развитию детей, как нормативного развития, так и детей с особыми образовательными потребностями.

Назначением Программы развития ГБДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

При разработке стратегии развития ГБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства;
- организация работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка;
- совершенствование организации развивающей предметно- пространственной среды;
- соблюдение требований современного дошкольного образования, использование гибкой тактики руководства детской деятельностью;
- внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.

Интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии различных категорий кадров учреждения (медицинского персонала, музыкальных руководителей, воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ГБДОУ:

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- *В области методической работы:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- *В области организации и управления:* создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

Анализ нормативных, научных, методических документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ГБДОУ позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ГБДОУ строится на следующих основных положениях:

– **приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ГБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ГБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее расширение контактов ГБДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

– **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ГБДОУ	ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ГБДОУ
Цель	Цель
Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных.
Задачи	Задачи
Обеспечение доступности образования.	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
Обеспечение качества образования.	Совершенствование структуры взаимодействия педагогов и специалистов для обеспечения эффективной образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми.
Обеспечение эффективной работы ГБДОУ	Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.) Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Совершенствование системы мониторинга качества образования с учетом современных требований и тенденций, как основы достижения успешности каждым дошкольником

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, как основы их успешного обучения в школе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций. Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, а так же информационно-коммуникационных, игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста,

Ключевыми задачами Программы являются:

1. Укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.
2. Активное использование современных технологий воспитания и обучения, информационно-коммуникационных технологий, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка.
3. Совершенствование структуры взаимодействия учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому развитию и воспитателей для обеспечения эффективной коррекционной деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в помещениях детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования с учетом современных требований, обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта; формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков и компетенций. Развитие творческого потенциала педагогов и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
8. Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения.

9.Расширение партнерских отношений с ГБОУ СПО «ПК № 4 Санкт-Петербурга» как одной из сторон модернизации профессионального образования, практико-ориентированной модели взаимодействия студент-педагог.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

(Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1 "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "				
1. Проект «Качество образования»	2020-2024	Заведующий Зам.зав. по УВР.	Без финансирования	Повышение качества образования
2. Проект «Ребенок»	2020-2024	Заведующий Зам.зав. по УВР. Зам. зав. по АХР	Без финансирования	Создание единого образовательного пространства
3. Проект «Здоровье»	2020-2024	Заведующий Зам.зав. по УВР.	Без финансирования	Совершенствование системы здоровьесбережения
4. Проект «Родители»	2020-2024	Заведующий Зам.зав. по УВР.	Без финансирования	Повышение компетентности родителей
Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ"				
1. Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по АХР.	Бюджетные средства	Формирование качественной предметно-развивающей среды
Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ГБДОУ"				
1. Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»	2020-2024	Заведующий Зам. зав. по АХР	Бюджетные средства	Формирование качественной материально-технической базы
Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ГБДОУ"				
1. Проект «Кадры»	2020-2024	Заведующий Зам.зав. по УВР. Зам. зав. по АХР	Без финансирования	Совершенствование профессиональной компетентности
Направление 5. "Повышение эффективности управления ГБДОУ"				
1. Проект «Управление»	2020-2024	Заведующий Зам.зав. по УВР. Зам. зав. по АХР	Без финансирования	Модернизация системы управления
2. Проект «Безопасность»	2020-2024	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам. зав. по АХР	Без финансирования	Безопасное функционирование ГБДОУ

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ.

1. Проект «Качество образования».

Актуальность: объективная необходимость в эффективной системе оценки качества образования всеми участниками образовательного процесса.

Цель: создание условий для обеспечения качества подготовки выпускников ГБДОУ № детский сад 136 требованиям ФГОС ДО, участия заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса; Организовать эффективное взаимодействие членов педагогического коллектива для реализации требований к содержанию образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ГБДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2020 г.	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
2.	Корректировка образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	2020	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
3.	Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ. Подготовка нормативно – правового, методического и диагностического обеспечения мониторингового процесса.	Система комплексного мониторинга	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
4.	Введение профессионального стандарта	Создание плана управленческой деятельности по внедрению профстандарта	2020	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
5.	Оптимизация системы планирования образовательной деятельности в соответствии с реализуемой	Система планирования	2020 - 2021	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты

	программой				
6.	Разработка комплексно – тематического плана психолого–педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2020 - 2021	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
7.	Разработка системы взаимодействия педагогов, специалистов, родителей, медицинского персонала в образовательном процессе.	Координация деятельности педагогов, специалистов, родителей, медицинского персонала в образовательном процессе.	2020 - 2021	Без финансирования	Заведующий, зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
8.	Информатизация образовательного процесса в ГБДОУ: обновление компьютерной техники и компьютерных программ; создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) систематизация исследовательских и проектных работ.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2020 - 2022	Бюджетное финансирование	Заведующий, педагоги, специалисты, зам. зав по УВР зам. зав по АХР

2. Проект «Ребёнок»

Актуальность: необходимость в создании специальных условий для коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ.

Цель: создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, использование в педагогическом процессе ГБДОУ современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ГБДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ГБДОУ адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья, одаренным детям.
4. Внедрение современных образовательных технологий.

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативно правовых документов	Качественно новый уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Педагоги специалисты
2	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторинга	Система комплексного мониторинга	2020-2022	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Педагоги специалисты
3	Мониторинг социального заказа потребностей в различных формах дошкольного образования (анкетирование)	Анализ анкет	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	Зам.зав. по УВР
4	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом возрастных, и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и программных требований: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2020-2021	Без финансирования. Бюджетные средства.	Заведующий ; Зам.зав. по УВР Зам.зав. по АХР

5	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе творческих групп; - участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, публикациях, реализация проектной деятельности. 	<p>Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	2020-2024	<p>Без финансирования. Бюджетные средства.</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР Творческая группа</p>
6	<p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники и приобретение мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта; 	<p>Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса</p>	2020-2024	<p>Бюджетные средства</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР</p>
7	<p>Создание условий для физического развития детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия физической культурой (в физкультурном зале и на улице), -физкультурные праздники и досуги, -тематические беседы о здоровом образе жизни, -дни здоровья, -интегрированные занятия, -игры. 	<p>Совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Формирование потребности в физическом совершенствовании, воспитание привычки в здоровом образе жизни.</p>	2020-2024	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты</p>
8	<p>Создание условий для познавательного развития детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры и тематические беседы, занятия, -проект «Скоро в школу», -экскурсии в школу. 	<p>Развитие познавательных процессов. Формирование готовности к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.</p>	2020-2024	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты</p>

		Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, творческого воображения, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.			
9	Создание условий для речевого развития с детей с ОВЗ: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - совместная деятельность по развитию речи, -НОД по развитию речи и подготовке к обучению грамоте -интегрированные занятия	Обогащение словаря ребенка. Развитие связной речи, грамматически правильной речи. Формирование фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической деятельности, развитие умения владеть речью как средством общения и культуры.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
10	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ - игры, тематические беседы, -сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, -театрализованная деятельность	Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенций. Проявление самостоятельности, целенаполагания, саморегуляции собственных действий.	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
11	Создание условий для художественно-эстетического детей с ОВЗ -игры, тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной	Формирование умения различать виды изобразительного искусства: живопись, графика,	2020-2024	Без финансирования	Заведующий Зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты

	литературы, - музыкальные занятия.	скульптура, декоративно- прикладное и народное искусство; умений выполнять танцевальные движения; определять общее настроение, характер музыкального произведения. Формирование эстетического отношения к окружающему миру. Развитие умения реализовывать самостоятельное творчество.			
--	---------------------------------------	--	--	--	--

3. Проект «Управление».

Актуальность: объективная необходимость в корректировке системы управления ГБДОУ в связи с введением новых требований к педагогическим кадрам и качеству образования.

Цель: модернизировать систему управления ГБДОУ в условиях введения профессионального стандарта, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в ГБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Дальнейшее внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ. Создание условий для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом, развитие связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формирование положительного имиджа ГБДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы	Аналитические данные по результатам проведения	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий зам.зав. по УВР

	ГБДОУ				
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ГБДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий зам.зав. по УВР
3	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, спонсорская помощь)	Обновление материально-технической базы ГБДОУ	2020-2024	Без финансирования	Заведующий
4	Расширение участия в управлении учреждением государственно – общественных форм управления, поиск новых источников финансирования деятельности ГБДОУ; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2020-2024	Без финансирования	Заведующий
6	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (внутрифирменное обучение, дистанционное обучение, участие в вебинарах).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2020-2024	Без финансирования	зам.зав. по УВР
7	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ГБДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2020-2024	Без финансирования	зам.зав. по УВР
8	Составление новой программы развития ГБДОУ.	Программа развития ГБДОУ	2024	Без финансирования	Заведующий зам.зав. по УВР творческая группа

4. Проект «Здоровье»

Актуальность: недостаточный уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе. Высокий уровень заболеваемости детей с ОВЗ.

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей).
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам здоровьесбережения воспитанников.

№ п. п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, взаимопосещения совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Формирование компетентности педагогов по направлению использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми	2020-2024	Без финансирования	зам.зав. по УВР
2	Пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей (законных представителей): - размещение информации по здоровьесбережению на стендах для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ, -организация совместных мероприятий с родителями, -организация и проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», -проведение дней Здоровья.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление информационных материалов по теме.	2020-2024	Без финансирования	зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
		Укрепление внутрисемейных отношений, приобщение к здоровому образу жизни	2020-2024	Без финансирования	зам.зав. по УВР воспитатели инструкторы по физическому воспитанию
3	Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО, посещение семинаров, вебинаров, дистанционное обучение, внутрифирменное обучение.	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2020-2024	Бюджетное финансирование	зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты

4	Систематическое обновление информации на страницах официального сайта учреждения	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2020-2024	Без финансирования	зам.зав. по УВР
5	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)	Координация работы педагогического и медицинского персонала	2020-2024	Без финансирования	Врач Медсестра
6	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2020-2024	Без финансирования	зам.зав. по УВР воспитатель и, специалисты

5. Проект «Кадры».

Актуальность: необходимость в систематическом повышении педагогического мастерства в соответствии с требованиями стратегии развития образования до 2024 г .

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ , используя моральное и материальное стимулирование сотрудников.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия всех членов педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	(ежегодно)	Без финансирования	зам.зав. по УВР

2	<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>-Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ</p> <p>-Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: расширение возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, умение использовать возможности сети Интернет.</p>	Рост профессионального мастерства педагогов	<p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p> <p>Ежегодно</p> <p>2020-2024</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования бюджетные средства</p>	зам.зав. по УВР
3	<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <p>Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.</p> <p>Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров</p> <p>Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов</p>	Повышение престижа профессии педагог	2020-2024	Без финансирования, бюджетные средства	Заведующий зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты

	их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).				
4	Внедрение эффективного контракта: Разработка индивидуальных трудовых договоров (дополнительных соглашений) с работниками ГБДОУ № 136 Заключение трудовых договоров с работниками ГБДОУ № 136	Обеспечение работы по внедрению «эффективного контракта» с работниками ГБДОУ № 136.	Ежегодно	Бюджетные средства	Заведующий

6. Проект «Родители».

Актуальность: недостаточно активная позиция родителей в образовательном процессе ГБДОУ.

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления здоровья, вовлечение родителей в образовательную деятельность, управление качеством образования через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

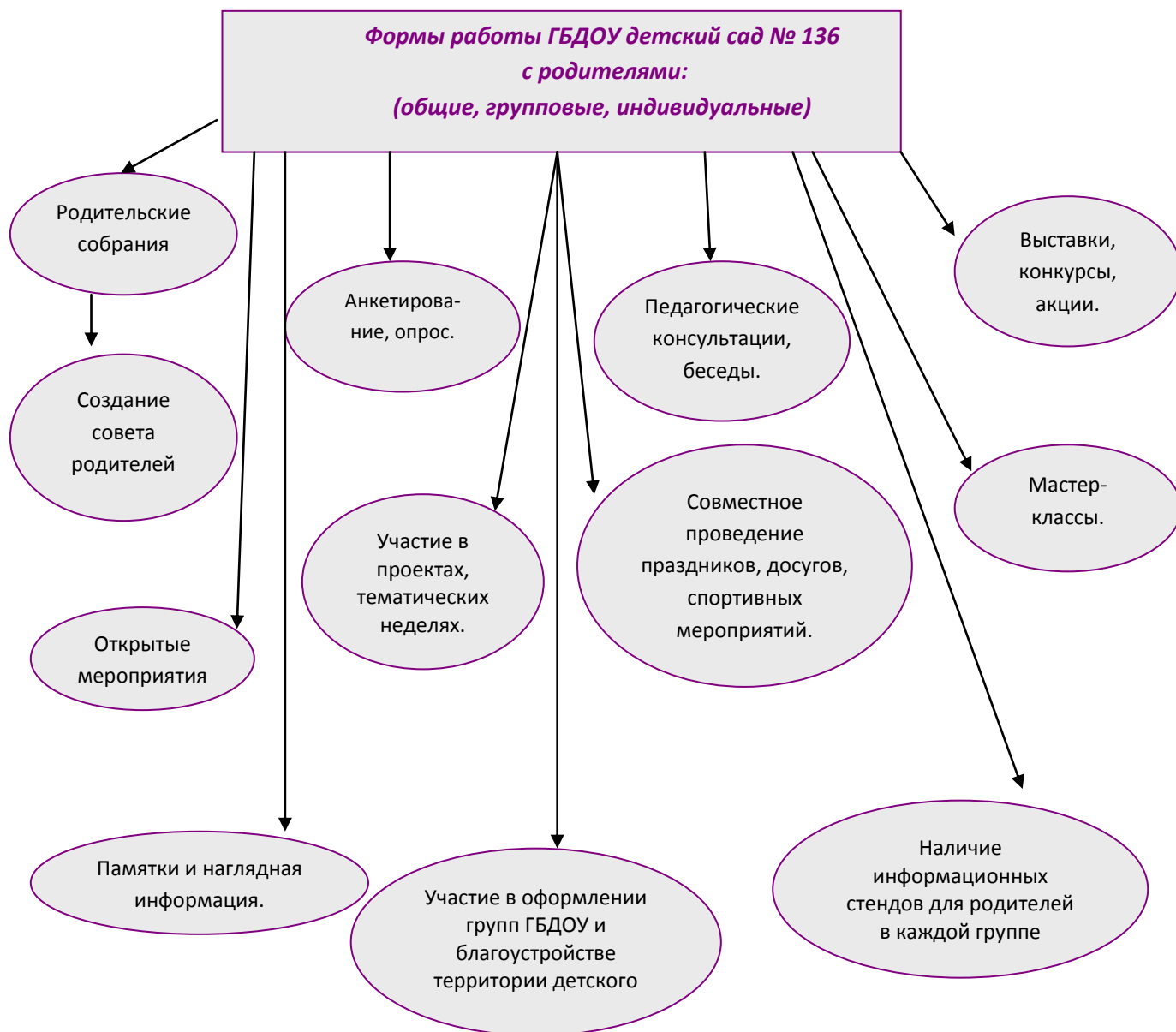
1. Создание условий для развития взаимодействия с семьями воспитанников, для обеспечения целостного развития личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ГБДОУ.
3. Формирование компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьями обучающихся.

№	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация обучения педагогов и специалистов формам сотрудничества с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2020-2024 (ежегодно)	Без финансирования	зам.зав. по УВР

2	Обучение воспитателей инновационным формам взаимодействия с родителями: мастер-класс, проектная деятельность, портфолио дошкольника, дистанционное консультирование.	Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2020-2024 (ежегодно)	Без финансирования	зам.зав. по УВР
3	Оформление тематических информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ГБДОУ; систематическое обновление информации для родителей на официальном сайте ГБДОУ.	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2020-2024	Без финансирования	зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
4	Организация совместных мероприятий с родителями: -физкультурные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - Дни Здоровья - совместные досуги, праздники	Укрепление внутрисемейных отношений.	2020-2024 (ежегодно)	Без финансирования	зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, самообразование	Повышение педагогической компетентности	2020-2024	Бюджетные средства	зам.зав. по УВР воспитатели, спец.
6	Анкетирование родителей.	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2020-2024 (ежегодно)	Без финансирования	зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты
7	Расширение участия ГБДОУ в районных, городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активное участие родителей в образовательной деятельности ГБДОУ.	2020-2024 (ежегодно)	Без финансирования	зам.зав. по УВР воспитатели, специалисты

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия детского сада с семьей определяются поставленными задачами.



7. Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»

Актуальность: необходимость в систематическом обновлении и коррекции развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ; содержание МТБ ГБДОУ в надлежащем состоянии.

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ГБДОУ детский сад № 136

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования предметно – развивающей среды и материально- технической базы ГБДОУ.

2. Поддержание здания ГБДОУ и прилегающей к нему территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

№ п.п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Ремонт асфальтового покрытия	Улучшение состояния территории ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
2	Текущий ремонт групп	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2020-2024 по мере необходимости	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
3	Ремонт музыкального зала	Улучшение состояния здания ГБДОУ	2020-2021	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
4	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Оснащение педагогического процесса ГБДОУ.	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав. по УВР
5	Приобретение моющих средств	Улучшение состояния помещений ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
6	Обновление физкультурных пособий	Оснащение педагогического процесса ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав. по УВР
7	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Оснащение педагогического процесса ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав. по УВР
8	Приобретение канцтоваров	Оснащение педагогического процесса ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав. по УВР
9	Приобретение интерактивного оборудования	Оснащение педагогического процесса ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
10	Приобретение компьютеров	Оснащение педагогического процесса ГБДОУ	2020-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР

8. Проект «Безопасность»

Актуальность: необходимость в совершенствовании мер по обеспечению безопасности обучающихся и работников ГБДОУ.

Цель: Обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников в ГБДОУ, безопасное функционирование ГБДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ГБДОУ. Обучение сотрудников действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

№	Мероприятия проекта «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	<p>Основные направления деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду:</p> <p>Антитеррористическая безопасность. Действия при возникновении ЧС. Пожарная безопасность. Профилактика ДТТ.</p>				
	Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере антитеррористической безопасности, ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ.	Оформление документации в соответствии с требованиями законодательства РФ	2020-2024	Без финансирования	Заведующий Зам.зав. по АХР
	Регулярно осуществлять проверку помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ;	Регулярное проведение соответствующих мероприятий.	Постоянно	Без финансирования	Заведующий Зам.зав. по АХР
	Корректировка схемы оповещения сотрудников. Доведение порядка оповещения до соответствующих сотрудников ГБДОУ.	Оформление схемы оповещения	Ежегодно	Без финансирования	Зам.зав. по АХР
	Проведение регулярных инструктажей сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС.	Информированность сотрудников	2 раза в год	Без финансирования	Зам.зав. по АХР
	Проведение с работниками ГБДОУ № 136 учебных тренировок с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;	Сформированность навыков действий при возникновении ЧС, пожара, теракта.	2 раза в год	Без финансирования	Зам.зав. по АХР
	Разработка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и обучающихся	Размещение памяток на стенде ГОЧС,	2020-2024	Без финансирования	Зам.зав. по АХР

	при возникновении ЧС.	информированность сотрудников и обучающихся по вопросам ГОЧС.		ания	
	Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и обучающихся в ГБДОУ в случае ЧС; Проверка первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ.	Наличие откорректированной схемы эвакуации сотрудников и детей Наличие исправных средств пожаротушения	2020-2024 ежегодно	Без финансирования Без финансирования	Зам.зав. по АХР Зам.зав. по АХР
2	Проведение мероприятий с детьми по соблюдению правил дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Формирование у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2020-2024	Без финансирования	Зам. Зав. по УВР Воспитатель и группы, Специалисты
3	Изучение сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций, инструкций по ОТ и ПБ и др.	2020-2024	Без финансирования	Зам. Зав. по УВР Воспитатель и группы, Специалисты
4	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки.	Соответствие оборудования детской площадки требованиям нормативных документов.	2020-2024	Без финансирования	Зам.зав. по АХР
5.	Корректировка паспорта «Дорожной безопасности».	Наличие паспорта соответствующего требованиям нормативных документов	Ежегодно	Без финансирования	Зам. Зав. по УВР

9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ.

Целевые индикаторы	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обеспечение качества и доступности дошкольного образования	Повышение уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования	95%	95%	95%	95%
	Наличие вариативных форм дошкольного образования-	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1
	Реализация образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО.	100%	100%	100%	100%
	Эффективное использование парциальных программ и современных образовательных технологий.	90%	90%	90%	90%
	Активное использование ИКТ в образовательном процессе с детьми и при взаимодействии с семьями воспитанников.	95%	100%	100%	100%
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Сохранение жизни и здоровья воспитанников. Предотвращение случаев травматизма.	100%	100%	100%	100%
	Использование здоровьесберегающих технологий.	100%	100%	100%	100%
	Отсутствие нарушений санэпид режима.	100%	100%	100%	100%
Рост профессиональной компетентности работников.	Увеличение количества педагогов, использующих инновационные технологии в образовательном процессе.	80%	100%	100%	100%
	Увеличение количества педагогов, публикующих свои материалы в печатных изданиях, участвующих в профессиональных конкурсах.	30%	40%	50%	70%
Модернизация материально – технической базы. Стратегия развития комплексной безопасности учреждения	Уровень развития материально – технической и учебно – методической базы учреждения в соответствии с требованиям ФГОС ДО.	80%	85%	90%	100%
	Реализация мер по обеспечению комплексной безопасности учреждения.	80%	85%	90%	100%

Взаимодействие с семьей реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.	Участие родителей в оценке качества образования.	60%	65%	70%	80%
	Участие родителей в системе взаимодействия с использованием интернет-технологий.	60%	65%	70%	80%
	Участие родителей в реализации образовательной Программы ГБДОУ.	80%	85%	90%	95%
Информационная открытость учреждения.	Доступность информации о деятельности учреждения на официальном сайте. Наполнение официального сайта в соответствии с нормативными требованиями	100%	100%	100%	100%
	Развитие общественно-государственных форм управления учреждением	100%	100%	100%	100%

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение равных стартовых возможностей для выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- осуществление сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями и организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.

Заведующий ГБДОУ и педагоги, ответственные за организацию работы по реализации проектов Программы развития, систематически отчитываются о промежуточных и итоговых результатах работы по программе развития, информируют о них всех участников образовательного процесса, Учредителя ГБДОУ. Результаты находят отражение в ежегодном отчете по самообследованию и публичном отчете о деятельности ГБДОУ

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС):

№	Объект финансирования	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
		РС	Итого	РС	Итого
1.	Реализация государственного задания	86066490.83	86066490.83	86203000,00	86203000,00

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

На 2020	На 2021	На 2022
89 635 100.00	92 614 100.00	98 229 600.00

Бюджетное финансирование в пределах ПФДХ на 2020 год и период до 2022 г.

Выплаты на закупку товаров, работ, услуг.

На 2020	На 2021	На 2022
25 268 330.26	25 876 399.43	28 786 966.12